

نقش اضطراب آزمون بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محمد زادمهر^۱، سروش سوزنگر^۲ و فاطمه فرحمند^۳

^۱دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد مدیریت منابع انسانی دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران، mo.zadmehr@gmail.com

^۲دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه اراک، مرکزی، ایران، Soroushsz76@gmail.com

^۳دانشجوی مقطع کارشناسی رشته آموزش ابتدایی مرکز خدیجه کبری دزفول، خوزستان، ایران، fa.farahmand10@gmail.com

چکیده - اضطراب آزمون به مجموعه‌ای از واکنش‌های روان‌شناختی و رفتاری که در مورد عواقب منفی احتمالی یا شکست یک امتحان یا شرایط ارزیابی مشابه همراه هستند، اشاره می‌شود. تحقیقات نشان می‌دهد که اکثر دانش آموزان اضطراب خود را در طول امتحان تجربه می‌کنند، اما هنگامی که اضطراب با توانایی دانش آموز در آزمون به اندازه کافی تداخل می‌کند و دانش خود را در امتحانات ابراز می‌کند، این یک مشکل می‌شود. در ارتباط با میزان اضطراب به گفته روانشناسان و متخصصان آموزشی، سطح متوسط اضطراب به عنوان یک عامل انگیزشی موثر مفید است و می‌تواند عملکرد فرد را برای تلاش‌های بیشتر افزایش دهد. با این حال، اضطراب بیش از حد می‌تواند منجر به اثرات متفاوتی مانند اختلال در فرآیندهای ذهنی شود. دانش آموزانی که در هنگام آزمون از اضطراب آزمون بسیاری رنج می‌برند، می‌تواند سبب بسیاری از مشکلات نظیر افسردگی و مشکلات جسمی و آماده‌سازی امتحانات شود. در این پژوهش در نظر داریم نقش اضطراب آزمون بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان را بررسی کرده و نقش مثبت یا منفی آن را تعیین کنیم.

کلیدواژه- اضطراب، آموزش و پرورش، دانش آموز، عملکرد تحصیلی

نظیر افسردگی و مشکلات جسمی و آماده‌سازی امتحانات شود [۶].

۱- مقدمه

عملکرد تحصیلی عبارت است از کلیه فعالیت‌ها و تلاش‌هایی که یک فرد در جهت کسب علوم و دانش و گذراندن پایه‌ها و مقاطع تحصیلی مختلف در مراکز آموزشی از خود نشان می‌دهد. [۲]

اضطراب آزمون به مجموعه‌ای از واکنش‌های روان‌شناختی و رفتاری که در مورد عواقب منفی احتمالی یا شکست یک امتحان یا شرایط ارزیابی مشابه همراه هستند، اشاره می‌شود [۷]. تحقیقات نشان می‌دهد که اکثر دانش آموزان اضطراب خود را در طول امتحان تجربه می‌کنند، اما هنگامی که اضطراب با توانایی دانش آموز در آزمون به اندازه کافی تداخل می‌کند و دانش خود را در امتحانات ابراز می‌کند، این یک مشکل می‌شود. [۸]

در این پژوهش در نظر داریم نقش اضطراب آزمون بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان را بررسی کرده و نقش مثبت یا منفی آن را تعیین کنیم.

اضطراب حالتی است که در آن، انسان احساس ناآرامی، بدآیندی و یا ترس می‌کند. معمولاً این حالت در مواقعی رخ می‌دهد که انسان نتواند پیامدهای کاری را پیش بینی یا آن را کنترل نماید. مثلاً پیش از برگزاری هر آزمون مهم، اضطراب به سراغ آزمون شونده می‌آید چرا که وی نمی‌تواند سؤال‌ها را پیش بینی کند. اضطراب نشانه‌های دارد که شامل دو دسته می‌شوند: اول؛ روان‌شناختی و جسمانی دوم؛ نشانه‌های جسمانی. [۱]

در ارتباط با میزان اضطراب به گفته روانشناسان و متخصصان آموزشی، سطح متوسط اضطراب به عنوان یک عامل انگیزشی موثر مفید است و می‌تواند عملکرد فرد را برای تلاش‌های بیشتر افزایش دهد. با این حال، اضطراب بیش از حد می‌تواند منجر به اثرات متفاوتی مانند اختلال در فرآیندهای ذهنی شود [۵]. دانش آموزانی که در هنگام آزمون از اضطراب آزمون بسیاری رنج می‌برند، می‌تواند سبب بسیاری از مشکلات