

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی بر اساس تکنیک ویلیام رومی

نویسندگان:

ریحانه شجاعی<sup>۱</sup>، زهرا رضازاده<sup>۲</sup>، سارا سلاجقه<sup>۳</sup>

۱- دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گرایش علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر کرمان)

[revhanehshojaei79@yahoo.com](mailto:revhanehshojaei79@yahoo.com)

۲- دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گرایش علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر کرمان)

[rezazadeh78zahra@gmail.com](mailto:rezazadeh78zahra@gmail.com)

۳- دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گرایش علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر کرمان)

[salehslj84@gmail.com](mailto:salehslj84@gmail.com)

چکیده:

کتاب درسی، یکی از مهم ترین مراجع یادگیری دانش آموزان در نظام های آموزشی محسوب می شود، در نظام آموزشی کشور ما نیز نقش مهمی دارد. به لحاظ این اهمیت و به سبب نقش محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی، در جهت آموزش مهارت اجتماعی، در این پژوهش، محتوای کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی، براساس تکنیک ویلیام رومی مورد بررسی قرار گرفته است. هدف از پژوهش حاضر، بررسی تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی در جهت آموزش مهارت اجتماعی براساس تکنیک ویلیام رومی می باشد. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و با توجه به ماهیت موضوع و اهداف پژوهش، جزء پژوهش های توصیفی از نوع تحلیل محتوا است. جامعه آماری، کل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی چاپ ۹۹-۱۴۰۰ تشکیل می دهد که با استفاده از روش تصادفی ساده، تعداد ۲۵ صفحه از کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. ابزار گردآوری داده ها تکنیک تحلیل محتوای ویلیام رومی برای بررسی متن، تصاویر و فعالیت های پیشنهادی کتاب از لحاظ میزان درگیر ساختن ذهن یادگیرنده است. نتایج نشان داد که براساس تکنیک ویلیام رومی ضریب درگیری متن کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی، ۰/۳، ضریب درگیری تصاویر ۰/۱۷ و ضریب درگیری سوالات ۶/۵ است. به طور کلی متون و تصاویر کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی به علت قرار نگرفتن در بازدهی توصیه شده توسط ویلیام رومی (۰/۴-۱/۵) موجب تقویت مهارت های اجتماعی در دانش آموزان نمی شود و غیرفعال است اما پرسش های این کتاب بیش از حد فعال است چرا که ضریب درگیری به دست آمده از تحلیل سوالات، عددی بیشتر از بازده فعال بودن است.

کلمات کلیدی: پایه پنجم ابتدایی، تحلیل محتوا، تکنیک ویلیام رومی، کتاب درسی، ضریب درگیری، فعال و غیر فعال بودن