

بررسی میزان تأثیر فضای مجازی بر روند فعالیت های یاددهی و یادگیری مدارس شهرستان مراغه

احسان توحیدی^۱

کارشناسی ارشد پژوهشگری علوم اجتماعی دانشگاه آزاد تهران شمال، تهران، ایران E-Mail: ehsanblkblt@gmail.com

چکیده:

هدف اصلی از انجام تحقیق حاضر بررسی میزان تأثیر فضای مجازی بر روند فعالیت های یاددهی و یادگیری مدارس شهرستان مراغه می باشد. روش تحقیق، کاربردی و روش گردآوری اطلاعات از نوع تحقیقات توصیفی- تحلیلی و شیوه اسنادی- کتابخانه ای بود. ابزار گردآوری اطلاعات بر اساس متغیرهای تحقیق و از طریق پرسشنامه محقق ساخته بود. در تحقیق حاضر جامعه آماری شامل کلیه معلمان و مدیران مدارس شهرستان مراغه در سال ۹۹-۱۴۰۰ بود که برای محاسبه حجم نمونه از فرمول نمونه گیری شارل کوکران استفاده شد که با استفاده از نمونه گیری احتمالی طبقه ای متناسب، از این تعداد ۳۱۲ نفر به عنوان نمونه به صورت تصادفی انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل داده های تحقیق، با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ از آزمون تحلیل واریانس استفاده شد. نتایج بدست آمده از این تحقیق حاکی از آن بود که فعالیت های یاددهی و یادگیری دانش آموزان مدارس شهرستان مراغه پس از استفاده از آموزش های لازم از فضای مجازی در مدارس ابتدایی منطقه مراغه بهبود و پیشرفت های زیادی نمود. تأثیرپذیری و بهره گیری از آموزش مجازی در آموزش، در وضعیت مطلوبی بوده و در پیشرفت فرآیند فعالیت های یاددهی و یادگیری مدارس ابتدایی منطقه مراغه از فضای مجازی نقش به سزایی دارند. براساس نتایج حاصل از داده ها و آزمون تحلیل واریانس محاسبه شده برای عامل های آموزش مجازی نشان می دهد عوامل فوق بر فعالیت های یاددهی و یادگیری مدارس شهرستان مراغه اثرگذار می باشند.

واژگان کلیدی: فعالیت های یاددهی و یادگیری، فضای مجازی، آموزش های مجازی، مدارس مراغه

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد پژوهشگری علوم اجتماعی دانشگاه آزاد تهران شمال، تهران، ایران E-Mail: ehsanblkblt@gmail.com