

چگونه توانستم میزان علاقه مندی به یادگیری درس ریاضی برای دانش آموزان پایه دوم دبستان امام خمینی (ره) شهرستان سراب را افزایش دهم؟

سیدطاهر سیدی نظرلو<sup>۱</sup>

سمیرا عظیمی<sup>۲</sup> s.azimi13633@gmail.com

## چکیده

تحقیق حاضر در پایه دوم دبستان پسرانه امام خمینی سراب و با فراوانی ۳۲ نفر دانش آموز انجام شده است. مسأله ی مورد نظر عدم وجود جذابیت، بی علاقه گی، بی توجهی و غیرفعال بودن اغلب دانش آموزان یادشده در انجام فعالیت های درس ریاضی و رضایت بخش نبودن نتایج آزمون های عملکردی آنان بوده و هدف از انجام این تحقیق، جذاب کردن درس ریاضی و افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان پایه دوم دبستان است و با توجه به نظر تمامی همکارانی که در این پایه فعالیت داشته اند، و همه ی آنها اذعان کرده اند که مبحث ساعت، محور، اعداد زوج و فرد و..... برای دانش آموزان ونحوه ی آموزش این کاربرای آن ها بحثی بسیار مهم است. همه ی همکارانی که در این پایه تدریس داشته اند معتقد بودند که این مباحث تا سالهای بعدی نیز ببرد دانش آموزان می خورد و برخی تجربه های عملی مفیدی داشتند. نظرات آنها را یادداشت نمودم سپس به مطالعه چند کتاب و استفاده از مطالب چند سایت آموزشی اینترنتی پرداختم. از بچه ها و اولیا آنها نیز نظر سنجی کردم که تدریس در محیط کلاس بهتر است یا حیاط مدرسه سپس با مدیر مدرسه هماهنگی کردم که کدام زنگ دانش آموزان کلاسهای دیگر ورزش ندارند و حیاط مدرسه آزاد است تا تدریس را در حیاط آموزشگاه انجام دهم. و با همکاران و مدیر، سرگروه آموزشی درس ریاضی، دانش آموزان و والدین آنها، کتابها، مجلات، اینترنت، بررسی کارنامه ی تحصیلی و ارزیابی نتایج آزمون های برگزار شده، به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل مؤثر در ایجاد مسأله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداختم سپس به انتخاب چندین راهکار عملی از میان راه حل های پیشنهادی مبادرت ورزیدم. آن گاه پس از اعتبار بخشی توسط گروه پژوهش، به اجرای راه حل هایی اقدام نمودم لازم به ذکر است، با اجرای این راه حل ها موفق گردیدم. تا فراوانی دانش آموزان علاقه مند به یادگیری مفاهیم ریاضی را افزایش دهم. در پایان این نتیجه به دست آمد که، استفاده از روش های متنوع تدریس، متناسب با هدف هر درس، ارائه فعالیت های عملکردی به دانش آموزان با توجه به تفاوت های فردی، نیازها و علایق آنان و تشویق های مناسب، تقویت حافظه دیداری و شنیداری، پرورش دقت و توجه فراگیران، در قالب بازی های هدفدار، در افزایش میزان علاقه مندی آنان به درس ریاضی بسیار مؤثر بوده است.

<sup>۱</sup> استادیار دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز

<sup>۲</sup> دانشجوی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز