



کاربرد درصد در مسأله کتاب ریاضی پایه پنجم دبستان

زهرا شجاعی، امیر جعفری

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه شیراز

Zahrashojaei.1@gmail.com

۲- کارشناسی ارشد، ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور کرمان

Amirjafari3533@gmail.com

چکیده

پژوهش حاضر به صورت کیفی از نوع درس پژوهی با عنوان " کاربرد درصد در مسأله " در دبستان ظهور المهدی (عج) شهرستان میناب اجرا شده است. این درس پژوهی به صورت گروهی و با مشارکت در پایه پنجم ابتدایی با تعداد ۲۰ نفر دانش آموز دختر با موضوع مذکور به اجرا درآمد. با توجه به اینکه فهم و کاربرد ریاضی بسیار حساس می باشد و نهادینه شدن آن، یادگیری در پایه های بعدی را تسهیل می بخشد، گروه درس پژوه تصمیم گرفتند با استفاده از فنون تدریس جدید و همفکری اعضا و بحث و تبادل نظر روش های مناسبی را در تدریس این مفهوم انتخاب نموده تا آموزش این مفهوم بیشترین یادگیری را در فراگیران ایجاد نماید. با برگزاری جلسات و کارگاه ها مجری برای تدریس اول انتخاب گردید. طرح درس نگارش شده و تدریس اجرا شد. مشاهده گران فرم ها را پر نموده و جلسه ی بحث و بررسی پیرامون تدریس اول برگزار شد. بعد از نقد و ارزیابی تدریس اول نظر اعضای گروه بر این مقرر گردید که مجری تدریس دوم تغییر کرده و تغییراتی نیز در نگارش طرح درس ایجاد شود. طی جلسات متعدد، روش تدریس، گروه بندی، نحوه ی ورود معلم و ابزار و وسایل کمک آموزشی برای تدریس دوم مشخص گردید و تدریس دوم با حضور مشاهده گران انجام شد. بعد از نقد و بررسی و انجام آزمون برای دانش آموزان، نتیجه ی مطلوبی توسط تیم درس پژوهی ارزیابی شد.

واژگان کلیدی: درصد، تخفیف، مساله، نوشت افزار

مقدمه

آموزش و پرورش باید به رشد قوه ی قضاوت صحیح، مسئولیت پذیری، خودآگاهی و ایجاد روحیه ی خلاق، نقاد و متفکر در برخورد با مسائل فردی و اجتماعی بپردازد و مهم تر از همه رسالت هدایت تکامل فردی و اجتماعی را در ابعاد مختلف به نحو احسن به انجام برساند. یکی از اساسی ترین نیازها برای نیل به هدف فوق تکیه بر فعالیت های پژوهشی است. انسان موجودی اجتماعی است و لازمه ی زندگی اجتماعی یاد دادن و یادگیری فهماندن و فهمیدن تعلیم و تعلم است. برای یادگیری و تعلیم هر علم و فنی قواعد و فنونی لازم است. ریاضیات هم مانند هر علم و فنی برای آموزش به روش های خاصی نیاز دارد. ریاضیات یک نعمت زیبای الهی است که در جهان به انسان متفکر هدیه شده است. ریاضیات نظام فکری انسان را بر اساس فطرت آرایش کرده و مسیر حرکت او را به سوی مبدا آفرینش هموار می سازد. ریاضیات ذهن را برای ارتباط با خدا مهیا می سازد. باید با ریاضیات آشنا شویم تا زیبایی ها را آنچنان که هستند دریابیم. یک جنبه مهم برنامه درسی ریاضی در هر نظام آموزشی باید جنبه ی مفید بودن ریاضی باشد (شاهورانی، احمد ۱۳۸۸). به هر قسمت از زندگی که کنجکاوانه و با دقت بنگریم، اثر مستقیم یا غیر مستقیم ریاضیات را در آن مشاهده می کنیم. در حالت کلی ریاضیات راه های متعددی برای باز شدن فکر در اختیار ما قرار می دهد. ریاضیات این کمک را به ما می کند تا مشکلات و موضوعات زندگی را بهتر و راحت تر تجزیه و تحلیل کنیم (ولی ئی، ۱۳۸۵). از مهم ترین خصوصیات ریاضی، کاربرد فوق العاده آن در زندگی و صنعت است ما همواره در زندگی خود بدون این که متوجه باشیم از مفاهیم ریاضی استفاده می کنیم. امروزه حساب، اساسی ترین