



دانشگاه هرمزگان  
وزارت آموزش و پرورش  
انرژی‌های نوین و نوآوری در آموزش  
معاونت آموزش و پرورش هرمزگان



## درس پژوهی درس جنگل نشانه (گ) با تأکید بر خواندن کتاب فارسی پایه اول ابتدایی

زهرا فروزش<sup>۱</sup>، آزیتا یوسفی<sup>۲</sup>

۱- کارشناسی ارشد تربیت بدنی، دانشگاه آزاد، واحد بهبهان

آموزگار آموزشگاه رقیه خاتون، شهرستان بهبهان

[Zahrafororesh2@gmail.com](mailto:Zahrafororesh2@gmail.com)

۲- کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، واحد بهبهان

آموزگار آموزشگاه هیأت امنایی صدیقات ۱، شهرستان بهبهان

[Azita.yousefe02@gmail.com](mailto:Azita.yousefe02@gmail.com)

### چکیده:

پژوهش حاضر به صورت کیفی از نوع درس پژوهی با عنوان آموزش نشانه (گ) درس فارسی با تأکید بر خواندن بین دانش آموزان پایه ی اول ابتدایی دبستان دخترانه صدیقات ۱ در سال تحصیلی ۱۳۹۸ انجام گرفت. این درس پژوهی در قالب گروه ۶ نفره با مشارکت آموزگاران پایه اول و دوم اجرا گردید. اعضای گروه در مطالعات و بررسی انجام شده به این نتیجه رسیدند که راه کارهایی را برای بهتر یاد گرفتن نشانه ی (گ) به کار برند که از طریق اجرای طرح درس و الگوی تفکر استقرایی انجام شد. پس معلم باید با ماهیت استفاده از مواد آموزشی متناسب با نقاط ضعف و قوت یادگیری دانش آموزان آشنا باشد تا به نتیجه ی مطلوب برسد.

**کلید واژه ها:** مهارت های یادگیری - الگوی تفکر استقرایی - مهارت خواندن

### مقدمه:

معمولاً این جمله را شنیده اید که «تجربه بهترین علم است» این جمله درست است زیرا یکی از روش های کسب دانش تجربه است. تجربه هایی که معلمان، مدیران، کارشناسان و صاحب نظران با شما در میان می گذارند از شما معلم بهتر می سازد ولی پژوهش نیز با فراهم آوردن اطلاعات معتبر درباره ی بهترین روش آموزشی به شما کمک می کند تا معلمی با مهارت ها و دانش های حرفه ای شوید. آشنا شدن معلمان با مهارت های پژوهش باعث می شود که معلمان روش های تدریس خود و به عبارتی روند آموزش شان را بهبود ببخشند و جانی تازه به مدرسه، کلاس درس و فعالیت های تدریس و یادگیری بدهند.

خوشبختانه روز به روز توجه همگان به نظام های آموزشی معطوف شده است؛ توجه و تمرکز نظام های آموزشی نیز به بهبود یادگیری مدرسه ای یافته است. رویکرد اخیر در نظام آموزش و پرورش در راستای بهبود یادگیری، حاکی از یادگیری مشارکتی در کلاس درس و تربیت دانش آموزان بعنوان نسل پژوهنده می باشد و معلم کارگزار اصلی آموزش در کلاس درس است و اهداف متعالی نظام های تعلیم و تربیت در ابعاد مختلف در نهایت باید به واسطه ی او محقق شود. در تحقیقی که توسط استیگلر و هیبرت با عنوان شکاف آموزش بر روی برخی از داده های TLMES در سال ۱۹۹۹ انجام شده است به این نتیجه رسیده اند که عامل اصلی موفقیت ژاپنی ها استفاده از روش درس پژوهی در توسعه حرفه ای معلمان است.

### ضرورت و اهمیت موضوع:

اساسی ترین منظور خواندن فهمیدن است. مهارت در خواندن یکی از اساسی ترین و مهم ترین نیازهای یادگیری دانش آموزان به خصوص در دوران ابتدایی است. خواندن درست و یادگیری آن مستلزم تمرین و تسلط بر ریز مهارت های خواندن است. هدف خواندن