



دانشگاه تهران
وزارت آموزش و پرورش
انجمن روانشناسان و مشاوران ایران
معاونت آموزش و پرورش شهرستان تهران



حل مسئله با راهبرد حدس و آزمایش ریاضی دوم دبستان

صفورا بهزادی^۱، مطهره ترکی زاده^۲، افسانه سالاری^۳، اعظم باقریگی^۴، امینه خادمی^۵، افسانه اوژند^۶

آموزگاران دبستان شهدای کربلا شهرستان رودان

۱- کارشناس علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی

Safoorabehzadi.teacher@gmail.com

۲- کارشناس علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی

M.torkizadeh1373@gmail.com

۳- کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی

Afsanhsalary1396@gmail.com

۴- کارشناس دینی و عربی، آموزگار ابتدایی

Bagherbevgi1384@gmail.com

۵- کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی

۶- کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، آموزگار ابتدایی

AV1.ojand@yahoo.com

چکیده

درس پژوهی زمینه گسترش فرهنگ پژوهش و تفکر و توانمندسازی معلمان را در به کارگیری روش های پویا و فعال فراهم می کند تا یادگیری عمیق صورت بگیرد. از این رو در جلسه ای در مورخه ۱۳۹۹/۱۱/۶ که به صورت مجازی برگزار گردید، مصوب شد گروه معلمان دبستان شهدای کربلا در برنامه درس پژوهی شرکت کنند و پس از بحث و تبادل نظر راجع به موضوعات درسی و با توجه به اشکالات دانش آموزان در این مبحث، موضوع حل مسئله با راهبرد حدس و آزمایش از کتاب ریاضی دوم ابتدایی فصل ۵ صفحه ۸۰ انتخاب گردید. آموزشگاه هیئت امنایی شهدای کربلا در شهرستان رودان قرار دارد که با جمعیت ۳۵۰ نفر دانش آموز اداره می شود. گروه درس پژوهی طی جلساتی که به صورت مجازی برگزار شد با تقسیم وظایف بین اعضاء گروه الگوی آموزش اولیه خود را بر اساس سند ملی و شاگرد محوری طراحی کردند. وسایل آموزشی توسط آموزگاران تهیه، دانش آموزان مورد نظر انتخاب شده و تدریس اولیه در تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۷ با حضور ناظرین در بستر برنامه شاد اجرا شد. سپس به صورت مجازی تدریس اولیه توسط اعضای گروه و ارزیاب مورد نقد و بررسی قرار گرفته و نظر نهایی بر این شد که با تغییراتی تدریس دوباره انجام شود. با همکاری اعضای گروه طرح درس نهایی تهیه و در پیام رسانی دیگر، اجرا گردید که به یاری ایزد منان نتایج بهتری را به دست آوردیم.

کلید واژه: درس پژوهی، ریاضی، حل مسئله، راهبرد حدس و آزمایش، تدریس مجازی

بیان مساله:

وظیفه اصلی آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد دولتی پرورش نیروی انسانی خلاق و متعهد و کارآمد برای ورود به جامعه است همگان باید بتواند توانایی های ذاتی خود را پرورش دهند تا در نهایت جامعه به سمت تعالی معنوی و مادی پیش رود. لذا مهارت حل مسئله نقش مهمی را در بروز واکنش عقلانی و منطقی کودکان ایفا می کند. در این راستا راهبرد حدس و آزمایش نقش مهمی در سازماندهی فهم و درک کودکان دارد. در حل دسته ای از مسائل ممکن است برای رسیدن به پاسخ راه حل مستقیمی وجود نداشته باشد و یا راه رسیدن به جواب طولانی و دشوار باشد در این صورت می توانیم با یک روش منطقی و منظم پاسخ احتمالی مسئله را حدس بزنیم و با توجه به اطلاعات و شرایط مسئله حدس خود را بررسی نماییم.