



دانشگاه فرهنگیان
وزارت آموزش و پرورش
انجمن اولیاد و مربیان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان خدابنده



درس پژوهی تساوی کسرها پایه چهارم

ندا جغینی پور، زهرا عرفانی، سلیمه حسین نسب، رکسانا شریفی نژاد، نیایش سعادت
آموزگاران دبستان غیر دولتی کوثر، شهرستان رودان

چکیده:

درس پژوهی می تواند زمینه گسترش فرهنگ پژوهش و تفکر و توانمندسازی معلمان را در به کارگیری روش های پویا و فعال فراهم کند تا یادگیری عمیق صورت گیرد. پژوهش حاضر به صورت کیفی و از طریق درس پژوهی تحت عنوان «بهبود یادگیری در مبحث تساوی کسرها» در بین دانش آموزان پایه چهارم دبستان غیر دولتی کوثر شهرستان رودان، با این هدف که با چه روش هایی می توان درس ریاضی پایه چهارم مبحث تساوی کسرها را به دانش آموزان بیاموزیم که سبب تقویت یادگیری در آن ها شود به طوری که در پایه های بالاتر در آموزش این مطلب و ساده کردن کسرها چالشی وجود نداشته باشد، انجام گردید. این درس پژوهی به صورت گروهی و با مشارکت سه نفر از معلمان و همکاری مدیر و معاون آموزشی دبستان غیر دولتی کوثر انجام گردید. پس از برگزاری جلسات با اعضای گروه و بررسی چالش، طرح درس اولیه تدوین و اجرای تدریس اول انجام شد. به دلیل وجود نواقص با اعمال تغییرات در روش تدریس، تدریس مجدد انجام گرفت، و توانستیم مشکلات و چالش های اولیه از جمله غیر ملموس بودن مطالب تدریس، زمان تدریس، نوع سوالات در ارزشیابی تکوینی، انتخاب تکالیف براساس تفاوت های فردی، ارتباط مثال ها با زندگی روزمره دانش آموزان، ارتباط مثال ها با اهداف بلند مدت و ایجاد چالش و تفکر بیشتر را اصلاح نماییم. هدف ما از اصلاح مطالب اثر بخشی بیشتر به فرایند یادگیری درس ریاضی و مشارکت بیشتر دانش آموزان در امر تدریس، ایجاد انگیزه بیشتر در دانش آموزان، و افزایش توانایی به کارگیری آموخته ها در حل مسائل و چالش های روزمره توسط دانش آموزان و ایجاد علاقه ی بیشتر برای یادگیری مباحث ریاضی در دانش آموزان می باشد.

واژگان کلیدی: کسر، صورت، مخرج، مساوی

مقدمه

با توجه به اینکه نحوه ی آموزش صحیح دانش آموزان یک اصل است که اگر به صورت مطلوب انجام نپذیرد بی شک دانش آموزان در مسیر طولانی کسب علم با مشکلات مواجه خواهند شد و گاهی این مشکلات می تواند تهدیداتی جدی را در آینده ی تحصیلی این عزیزان به همراه داشته باشد لذا دانش آموز نیاز دارد به صورت علمی و اصولی آموزش ببیند.

اما با توجه به حجم زیاد کتابهای درسی و خشک و بی روح بودن کتاب درسی ریاضی بخصوص در پایه های چهارم، پنجم و ششم با توجه به روحیات دانش آموزان در این سن و همینطور غیر ملموس بودن مباحث ریاضی برای دانش آموزان و وجود آموزش های غیرجذاب که منجر به یادگیری کامل مطلب نخواهد شد لذا چالش هایی را در امر آموزش برای معلمان و برای دانش آموزان بوجود آورده است.

بنابراین این تیم درس پژوهی بر آن شد که برای برطرف کردن یکی از این چالش ها که در مبحث کسرهای مساوی و ساده کردن کسرها هم در پایه چهارم و پنجم و هم در پایه ششم و برای چندین سال متوالی مشاهده میشود راه حلی بیابد لذا تصمیم گرفته شد این مبحث با استفاده از روش های نوین و جذاب مانند بیان خاطره، دست ورزی و ملموس ساختن مطلب با منطبق ساختن مسائل ریاضی با مسائل روزمره داده شود به امید اینکه یادگیری عمیق و کامل و منطبق با اهداف برنامه درسی ملی که تکیه بر پرورش قوه ی