



چگونه توانستم پایه دانش آموزانم را در درس زیست قوی کنم

الهام احمد غلامی

هنرستان دخترانه ام سلمه / میناب

alhamahmdghlami@gmail.com

چکیده:

یکی از آفت‌های نظام‌های آموزشی پدیده‌ی افت تحصیلی است که شاید اغلب دانش‌آموزان در طول سال‌های تحصیل خود با آن دست و پنجه نرم کرده باشند. زیست‌شناسی از جمله دروسی است که با وجود اهمیت آموزش آن در نظام آموزشی کشور و با وجود تدریس سال‌های متمادی این درس در مدارس کشور مورد بی‌رغبتی قرار گرفته و اغلب دانش‌آموزان در یادگیری آن ضعف دارند. ریشه‌یابی عوامل این افت تحصیلی و ارائه‌ی راهکارهای مواجهه با آن می‌تواند در رفع این مشکل از اهمیت بسزایی برخوردار باشد. بنظر می‌آید از جمله عمده‌ترین دلایل افت دانش‌آموزان در درس زیست ضعف پایه‌ی تحصیلی و فرار بودن و فراموشی مطالب آن باشد. بکارگیری روش‌های متعدد و ابتکاری می‌تواند با توجه به موقعیت‌های مختلف زمانی و مکانی نقش مهمی در پیشرفت دانش‌آموزان داشته باشد. بکارگیری راه‌حلی از جمله اختصاص بخش پایانی هر جلسه به مرور مطالب گذشته و رفع اشکالات، آموزش نحوه‌ی صحیح مطالعه‌ی درس زیست‌شناسی به منظور پرهیز از حفظ کردن و جلوگیری از فراموشی آن و نیز گروه‌بندی دانش‌آموزان و ترغیب به یادگیری مشارکتی می‌تواند گامی موثر در کاهش ضعف درسی دانش‌آموزان و نیل به پیشرفت باش. پژوهش حاضر با رویکردی عملی تحلیلی علل و عوامل افت تحصیلی را در درس زیست‌شناسی بررسی کرده و راهکارهایی مطابق با موقعیت مورد نظر ارائه داده تا میزان و کیفیت اثرگذاری آنها را در برطرف کردن این ضعف درسی مورد ارزیابی قرار دهد.

واژگان کلیدی: افت تحصیلی، ضعف درسی، زیست‌شناسی، ارزشیابی، گروه‌بندی

مقدمه: (مقدمه، بیان مسئله، ضرورت، بیان اهداف، سوالات پژوهش، پیشینه پژوهش)

علم زیست‌شناسی در عصر حاضر از اهمیت برتری نسبت به سایر پدیده‌ها برخوردار است. چون این علم چه در رابطه با مسائل و تحولات ژنتیکی و چه در مورد مطالعات زیست‌محیطی مستقیماً با پیکر موجودات زنده حیات را بر روی کره زمین تشکیل داده‌اند، سروکار دارد. با دو برابر شدن حجم اطلاعات در زمینه ژنتیک هر دو سال یکبار، و با فعالیت بیش از حد علم مکانیک ژن در مهندسی ژنتیک مرحله اصلی بر پا کردن تجهیزات را پشت سر گذاشته و اکنون آماده ورود به مرحله بهره‌برداری است. شرکت‌های بزرگ هم اکنون با جدیت در پی یافتن کاربردهای تجاری زیست‌شناسی جدید هستند. آنها رویای قرار دادن آنزیم‌ها را در اتومبیل جهت تنظیم دود آگروز، در سر می‌پروراندند. آنان از چیزی سخن می‌گویند که نشریه نیویورک تایمز آن را "میکروب‌های فلز خوار" نامید، که می‌توان از آنها در استخراج فلزات گران قیمت از اعماق اقیانوس استفاده کرد.

آموزش (تدریس) عبارت است از تعامل یا رفتار متقابل دبیر و شاگرد براساس طراحی منظم و هدفدار دبیر، برای ایجاد تغییر در رفتار. علم زیست‌شناسی مجموعه‌ای از دانستنی‌هاست که از راه تجربه حسّی و آزمایش به دست می‌آیند. از نظر تاریخی دانش علمی گذشته را باید در متن تاریخی همان دوره بررسی کرد و نباید آن را با دانش امروزی مقایسه کرد. بنابراین، به منظور آموزش بهتر این علم، آموزش