



## چگونه توانستم باروشهای نوین نمایشی به موفقیت تحصیلی دانش آموزانم در فضای مجازی کمک کنم؟

آمنه رضائی گربندی

لیسانس علوم تربیتی

آموزگار دبستان هیئت امنایی شهید مطهری قشم

### چکیده

این تحقیق در سال جاری انجام شد. که به دلیل شرایط خاص بوجود آمده در کشور کلاس های حضوری تعطیل و تمامی دانش آموزان در کلاس های مجازی حاضر شدند و بعد از زمانی کوتاه حدود دوماه دانش آموزان حضورشان کم رنگ و انجام فعالیت ها با رغبت هرچه کمتر انجام شد. در این حالت با نارضایتی تمام فکرم درگیر این مسئله شد و به دنبال راهی بودم که بتوانم دانش آموزان را مشتاقانه در کلاس درس حاضر کنم و این کار یک تنه در چنین شرایطی بسی دشوار بود. با نوشتن چند پرسش از اولیا در مورد عدم حضور فرزندانشان در کلاس درس پیگیری کردم و دلیل آن را در خواب آلودگی، یکنواختگی تدریس، شادی و نشاط کمتر در کلاس و برای تعداد محدودی مشکلات خانوادگی و مشکلات اینترنت دیدم. و توانستم با توجه به درخواست دانش آموزان و آموزش هایی که در قالب تولید محتوا دیده بودم هر چند وقت یکبار محتوای مورد علاقه آنان را تولید و خود شاگردان را در فضای مجازی در نمایش های کلاسی شرکت دهم و تا حدود قابل توجهی بر علاقه و انگیزه آنان اثر مثبت بگذارم

واژگان کلیدی: تدریس، فضای مجازی، نوین

### مقدمه

هر معلمی که عهده دار تدریس است یکی از ضروریات کار او واقف بودن به آسیب های آموزشی می باشد تا بتواند اهداف آموزشی و مفاهیم آنها را روشن تر و ملموس تر به دانش آموزان انتقال دهد و آنان را فعال تر وارد شبکه بازی نماید. معلم پس از تغییر محتوای آموزشی و درک موقعیت زمان و مکان و ویژگی های یادگیرنده با اعتماد به نفس و اطمینان بیشتری در امر آموزشی می تواند بر چالش های موجود فائق آید.

در این صورت یادگیرنده هم ضمن پرورش خلاقیت هایش با آسودگی خیال و اطمینان خاطر به فراگیری می پردازد و اگر کار گروهی باشد در گروه، شرکت فعال خود را نشان خواهد داد پس رسالت خطیر متخصصان تدریس در واقع شناخت یادگیرنده، چگونگی شکل دهی مفاهیم، دوباره سازی مفاهیم و سرانجام از بین بردن معضلات موجود است.

آموزش درست نیازمند دو عامل مهم آموزش و انگیزش در راستای اهداف بهینه اجتماعی می باشد البته آموزش به حد کافی به جامعه در زمینه های مختلف داده شده اما چون ایجاد انگیزه وجود نداشته آموزش نتوانسته کاربرد داشته باشد. بی شک، مهم ترین عاملی که در موفقیت یا ناکامی برخی از معلمان در تدریس نقش بسزایی دارد، مربوط به روش آنان در علاقه مند کردن دانش آموزان به دروس و چگونگی ایجاد انگیزه و ارائه مطالب درسی به آنان می باشد. بر این اساس، عنوان اقدام پژوهی حاضر این است: « راه کار های افزایش علاقه مندی دانش آموزان پایه دوم دبستان به شرکت در کلاس های مجازی » و هدف اصلی آن، ایجاد انگیزه و افزایش علاقه در دانش آموزان یاد شده نسبت به دروس به کمک راهکار ها یی از قبیل: