



دانشگاه شهر سوادکوه
وزارت آموزش و پرورش
انرژی کار آموزش و پرورش استان خراسان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان سوادکوه



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

راهکارهای ایجاد و افزایش علاقه دانش آموزان به درس تفکر و سبک زندگی

بهنام محمدی

کارشناسی ارشد، روانشناسی صنعتی و سازمانی، دانشگاه شهید چمران اهواز

اداره آموزش و پرورش منطقه انگوران، آموزشگاه شهید عزیزی دندی

Mohammadibehnam19@chmail.ir

چکیده:

درس خواندن، مطالعه و یادگیری کودکان و نوجوانان، موضوع مهمی است که به صورت مستقیم بر آینده آن ها تاثیر می گذارد. در این پژوهش بر بی توجهی و بی علاقه دانش آموزان متوسطه در درس تفکر و سبک زندگی توجه شده است. با توجه به موقعیت موجود دلایلی برای بی علاقه دانش آموزان در این درس ارائه شده است. از راهکارهایی برای جلب توجه و علاقه دانش آموزان به درس تفکر و سبک زندگی استفاده گردیده است. مهم ترین راهکار مورد استفاده در این پژوهش روش بازی نقش در نمایش کلاسی برای موضوعات درسی بوده است. با اجرای نمایش برای هر درس توسط گروه هایی از دانش آموزان، همه دانش آموزان به مبحث درس تفکر و سبک زندگی علاقمند شدند.

واژگان کلیدی: راهکار، علاقه، دانش آموز، تفکر و سبک زندگی

مرحله الف)

مقدمه: (مقدمه، بیان مسئله، ضرورت، بیان اهداف، سوالات پژوهش، پیشینه پژوهش)

مقدمه

درس خواندن، مطالعه و یادگیری کودکان و نوجوانان، موضوع مهمی است که به صورت مستقیم بر آینده آن ها تاثیر می گذارد. شاید آن ها در این سنین اهمیت این موضوع را درک نکنند. همه معلمان دوست دارند دانش آموزانی داشته باشند که سطوح بالایی از یادگیری داشته باشند، ولی گاهی اوقات با مقاومت دانش آموزان روبرو می شوند. مساله ای که در اینجا مطرح است بی علاقه دانش آموزان به درس تفکر و سبک زندگی می باشد. شاید در ظاهر مساله کم اهمیتی به نظر برسد، اما علاقه دانش آموزان به درس به طور کلی و علاقه آنها به درس تفکر و سبک زندگی که مربوط به مهارت های زندگی می باشد و با مهم ترین مسائلی که نوجوانان در زندگی با آنها مواجه خواهند شد، سر و کار دارد.

بیان مسئله

مساله ای که در اینجا مطرح است، عدم علاقه و بی توجهی دانش آموزان به درس تفکر و سبک زندگی می باشد، بطوری که دانش آموزان در کلاس علاقه ای به گوش دادن به درس و مشارکت در فعالیت های کلاسی نشان نمی دهند و حتی تمرین هایی که در کتاب مشخص شده است و باید برای هر جلسه انجام دهند را کم اهمیت شمرده و در بیشتر موارد تمرین ها را انجام نمی دهند. در حالیکه کتاب تفکر و سبک زندگی با مهم ترین مسائلی که دانش آموزان در زندگی خود با آنها روبرو خواهند شد سر و کار دارد و مباحث این کتاب در راستای آموزش روش های صحیح تفکر و انتخاب و تشخیص بهترین سبک های زندگی تدوین شده است. پس بنابراین باید تلاش و