



چگونه توانستیم مشکل لکنت زبان دانش آموز خود (مرضیه رنجبر) را کاهش دهیم.

رفعت سادات هاشمی

کارشناسی ارشد مشاوره

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس

چکیده

لکنت زبان یکی از مهمترین اختلالات گفتاری است که از کهن ترین ادوار در میان جوامع بشری شایع بوده است. فردی که لکنت زبان دارد، در بیان اصوات، هجاها و یا کلمات، تجار گیر و مکت، کشش و تکرار می شود. لکنت زبان معمولاً با حرکات بدنی مانند تکان دادن سر، گردن، و ... همراه است. پژوهشگران سه عامل را در پیدا کردن لکنت زبان موثر می دانند. فیزیکی، عاطفی، و تقلید از کودکان و نوجوانان لکنتی دیگر. لکنت در پسران سه برابر دختران است. لکنت عبارتست از تکرار، کشش و یا قفل شدن غیر ارادی کلمه یا بخشی از کلمه ای فرد قصد بیان آن دارد. کودکان و نوجوانانی که لکنت دارند می دانند چه می خواهند بگویند و قبلاً آنها را صداها یا هزارها مرتبه بدون لکنت گفته اند. با این حال، این بار علی رغم تلاشهایی که می کنند قادر نیستند کلمه را به راحتی و بدون تقلا ادا کنند. لکنت زبان مشکلی گفتاری - حرکتی است که به دلایل ناشناخته ای به وجود می آید و علت دقیق و مشخصی ندارد. می توان گفت که تربیت بد، اضطراب، کم هوشی و ... در بروز آن تاثیر ندارد. فراوانی ابتلا به لکنت در پسران نسبت به دختران سه به یک است و با افزایش سن، این عدم تناسب افزایش می یابد. اختلال «لکنت زبان» انواع متفاوتی دارد که در زیر به برخی از آن ها اشاره می شود. تکرار صداها مثل (گگ). گگ. گریه، تکرار سیلاب ها مثل (گر - گز - گر - گریه)، تکرار کلمات مثل (گریه. گریه. گریه) و بالاخره تکرار عبارات (گریه ی زرد. گریه ی زرد - گریه ی زرد آمد). توقف ها و مکث های بی جا و نامتناسب بین صداها و کلمات. کش دادن و امتداد کلمات (م ن) و ... اینجانب رفعت سادات هاشمی در بین دانش آموزانم با موردی برخورد نمودم که دارای این مشکل بود. دانش آموز مورد نظر که مرضیه رنجبر نام داشت، دارای لکنت زبان بود و من در این صدد برآمدم تا مشکل وی را برطرف نمایم.

واژگان کلیدی: لکنت، دانش آموز، دختر، ابتدایی

مقدمه

بی تردید یکی از نعمتهای گرانقدر الهی نعمت کلام است. از جمله نشانه ها و معیارهایی سنجش میزان هوش، مهارت برقراری روابط اجتماعی، اعتماد به نفس، احساس و نگرش، مسئولیت پذیری، قدرت یادگیری استدلال، منطقی انتقال معلومات، اخلاق، ادب و هنر فرد، سخن گفتن و مهارت کلامی اوست. لکنت زبان هرگز عیب و عار نیست، بدزبانی، غیرحقی و ناروا سخن گفتن ننگ و زشت است، لکنت زبانی می توان با تمرین و بهره گیری از تخصص گفتار درماندگان مجرب درمان نمود. اما بد زبانی (فحش، دروغ) غیبت و تهمت ناروایی را باید با ایمان اخلاص شجاعت اخلاقی و تقویت اراده و اعتماد به نفس اصلاح نمود. ناتوانی کلامی می تواند موجب سرخوردگی و کاهش اعتماد به نفس کودکان و نوجوانان شود، مخصوصاً زمانی وان راپیر (دهقانی ۱۳۶۹ ص ۸) معتقد است درمان لکنت اولیه بهتر است از طریق بحث با والدین صورت گیرد و اگر چنانچه لازم است کار درمان مستقیم انجام شود. این کار از طریق ارائه مهارتهای شخصی و مهارتهای گفتاری صورت می گیرد. تحقیقات زیادی درباره نقش والدین و روشهای درمانی ناشی از آن انجام شده است. برای مثال توماس