



دانشگاه هرمزگان



وزارت آموزش و پرورش

انرژی‌های نوین و نوآوری در آموزش و پرورش

معاونت آموزش و پرورش هرمزگان



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

چگونه توانستیم میزان علاقه مندی دانش آموزانم به درس ریاضی را افزایش دهیم "

زینب علی محمدی ، احسان زارعی

اكارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد حاجی آباد

اداره آموزش و پرورش شهرستان حاجی آباد

zeynabalimohamadi۸۲۲@gmail.com

دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه هرمزگان (بندرعباس)

دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

چکیده :

پژوهش حاضر در صدد یافتن دلایل عدم علاقه فراگیران پایه اول دبستان به درس ریاضی می باشد. ریاضیات مادر تمام علوم است و یادگیری آن می تواند در تمامی عرصه های زندگی تاثیرگذار باشد. اما با وجود این، برهیچ یک از فعالان ریاضی در عرصه تعلیم و تربیت پوشیده نیست که بسیاری از دانش آموزان به درس ریاضی علاقه ای ندارند و در یادگیری آن دچار مشکل هستند. در این راستا بر آن شدم تا با انجام این پژوهش، ابتدا علل بی علاقهگی دانش آموزان به درس ریاضی را شناسایی کنم و سپس با بهره مندی از نقطه نظرات همکاران و اولیاء، کتاب ها و مجلات، تجربیات و راه های ابتکاری، علاقه دانش آموزان به درس ریاضی را افزایش دهم. در این راه تلاش کردم با استفاده از روش های مختلف و نوین تدریس مانند بارش فکری، ساخت وسایل کمک آموزشی و دادن نقش به دانش آموزان (استفاده از ایفای نقش توسط فراگیران)، استفاده از ارزشیابی توصیفی برای حل مسائل گروهی، مشارکت دانش آموزان را در کلاس افزایش دهم و با ایجاد محیطی شاد و صمیمی، احساس خستگی و یکنواختی را در کلاس درس برطرف و موقعیت مطلوب یادگیری را فراهم سازم. جامعه آماری مورد بررسی در پژوهش حاضر دانش آموزان کلاس اول دبستان مدرسه شهید فضل الله محلاتی می باشند و هدف این پژوهش بررسی علت عدم علاقه دانش آموزان پایه اول به درس ریاضی، و همچنین بهبود و رفع این مشکل و ایجاد علاقه نسبت به درس شیرین ریاضی در فراگیران است که در ادامه مقاله به بررسی آن پرداخته و شواهدی را بیان می کنیم .

واژگان کلیدی: دانش آموزان، علاقه، ریاضی، درس، چگونه، میزان

مرحله الف)

مقدمه: (مقدمه، بیان مسئله، ضرورت، بیان اهداف، سوالات پژوهش، پیشینه پژوهش

مقدمه :

درس ریاضی یکی از مهم ترین درس هایی است که دانش آموزان در تمام مقاطع تحصیلی به دانستن و درک آن احتیاج دارند. بسیاری از دانش آموزان به دلایل گوناگون از جمله شیوه تدریس آموزگار، تجربه های ناموفق، فشارهای والدین، و دشواری در یادگیری مفاهیم ریاضی چنان از این درس دچار ترس و اضطراب می شوند و از خود مقاومت نشان می دهند که گاهی ساده ترین اعمال ریاضی را هم نمی توانند انجام دهند. در حالی که امروزه با توجه به تسلط رشته ریاضی بر علوم و تکنولوژی جدید ضرورت بیشتری برای یادگیری این علم و فهم و درک قوانین آن حس می شود. از این رو آنچه آموزگاران نیاز به دانستن آن دارند، ساده سازی در مفاهیم، تاکید بر مبانی اولیه علم ریاضی و ارائه تمرین ها و مثال های گوناگون است و مهم تر از همه اینها ایجاد انگیزه است و بهترین انگیزه که مخصوصا در یادگیری و