



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انرژی‌های نوین و آموزش و پرورش استان هرمزگان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان بند لنگه



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

چگونه توانستیم مهارت خواندن و نوشتن دانش آموز پایه چهارم ابتدائی را بهبود بخشیم

سکینه سالاری، اعظم محمودی زاده

کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد بندرعباس

اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، آموزشگاه شهید محلاتی برنطین

salari.۲۴۳۵@gmail.com

۲ کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد رودان

اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان،

Helen.۱۳۹۸۰۳۰۳@gmail.com

چکیده:

هدف پژوهش حاضر آماده سازی بستری برای تدوین اهداف و مولفه های آموزشی مهارت های زبانی در برنامه های درسی زبان ملی منسجم و هماهنگ ابتدایی است هدف فقدان فراگیری مهارت خواندن و نوشتن و نوشته می تواند مانع پیشرفت کودکان در سال های تحصیل شود پژوهش حاضر کمک به دانش آموزی که مشکل خواندن و نوشتن دارد و این مشکل باعث افت تحصیل او شده است مطالعه و تحقیق بیشتر جهت بهتر شدن امر یادگیری دانش آموز پسر شهرستان رودان است.

واژگان کلیدی: مهارت و توانایی-پیشرفت: خواندن و نوشتن-دانش آموز

مقدمه: (مقدمه، بیان مسئله، ضرورت، بیان اهداف، سوالات پژوهش، پیشینه پژوهش)

امروزه بسیاری از دانش آموزان با چالش بزرگی روبه رو هستند و آن هم ترکیب کلمات و صداهاست برای مواجهه با این مشکل معلم باید بتواند به این پرسش پاسخ دهد که چه تغییراتی درسی و روش های تدریس یا، آموزشی ایجاد کند تا دانش آموزان مهارت لازم را یاد بگیرند.

معلم باید توانایی لازم باید بدست آورد تا بتواند بر یادگیری دانش آموز و شناخت بکارگیری روش های متنوع باعث ارتقاء توانایی دانش آموز شود.

دوره ای زندگی می کنیم که نوشتن همه چیز است بیشتر ما حداقل در سال

۴۰ هزار کلمه می نویسیم برای همین بهتر است به بهترین شکل ممکن بنویسیم

مهارت نوشتن یکی از ارکان ارتباطات و انتقال پیام است تقویت این مهارت و توانایی نوشتن، شما را در برقراری ارتباط موثر با دیگران یاری می دهد.

نوشتن به افراد کمک می کند تا در شرایطی که امکان ارتباط مستقیم وجود ندارد نیز پیام به خوبی منتقل کنند

بنابراین با پرورش این مهارت می توانید پیام به خود را به طور کامل به خواننده برسانید

عدم توانایی در ارتباط نوشتاری تبادل ایده ها و نظریات را تا حدود زیادی کاهش می دهد