



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انجمن روانشناسان و مشاوران
موسسه آموزش و پرورش هرمزگان



چگونه توانستم حواس پرتی یک دانش آموز را برطرف کنم؟

شاهین عباسی

Shahinnabbasi@gmail.com

چکیده

پژوهشی که با عنوان رفع حواس پرتی دانش آموز پایه دهم در اختیارتان قرار گرفته است شامل چندین مرحله می باشد. در گام اول به انتخاب یک موضوع با عنوان چگونه توانستم حواس پرتی یک دانش آموز پایه اول را کاهش دهم گام دوم شامل توصیف و وضعیت موجود و بیان مسئله بوده است که عبارت اند از توصیف وضعیتی که دانش آموز در آن مشغول به تحصیل می باشد. گام سوم شامل گردآوری اطلاعات است که در این مرحله سعی شده تا از نظر اولیا، معلم و دیگر کسانی که با این دانش آموز در ارتباط اند، استفاده شود و رفتار او مورد مشاهده قرار گیرد. در گام چهارم به تجزیه و تحلیل اطلاعات پرداخته ام که مدارک و شواهد به صورت فهرست وار در پژوهش آورده شده اند. و در گام پنجم به ارائه ی راه حل موقتی در رابطه با افزایش تمرکز حواس دانش آموز دست یافتیم. در گام ششم که مرحله اجرای راه حل و نظارت بر آن است، به نقد و بررسی راه حل انتخابی پرداخته ام. گام هفتم اختصاص به گردآوری اطلاعات بعد از اجرای راه حل پیشنهادی دارد که در این مرحله رفتار دانش آموز را کنترل کرده و از نظرات همکاران، اولیا و دوستان او استفاده نمودم، در نهایت تمام هشتم نیز به نتیجه گیری و پیشنهادات اختصاص یافته است.

کلید واژگان: حواس پرتی - عدم تمرکز حواس حافظ

مقدمه

در این پژوهش بررسی یک مشکل در زمینه آموزشی و اجرای راه حل های پیشنهادی در جهت رفع آن مشکل ذکر شده است. اینجانب نیز با بررسی هایی که در طول خدمت خود داشته ام، تعدادی مشکل آموزشی در نظرم نمود بیشتری داشتند ولی از آن میان ترجیح دادم مشکل حواس پرتی دانش آموز را به عنوان موضوع پژوهش خود انتخاب کنم و تمام سعی خود را بر آن داشتم که از مشکل حواس پرتی این دانش آموز بکاهم. با توجه به اینکه بنده در طول خدمت خویش تجربیات بسیار خوبی کسب نموده ام با بهره مندی از تجربیات فوق توانستم با کمک اولیای این دانش آموز مشکل او را بهتر شناسایی کرده و درصدد رفع آن برآیم. برای رفع این مشکل اجرای اقدام پژوهی را مناسب دیدم تا اینگونه بتوانم مرحله به مرحله بهتر و راحتتر در رفع مشکل قدم بردارم. پژوهش پیش رو حاصل بررسی ها و اقدامات انجام یافته اینجانب در طول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ می باشد، امید است که مورد قبول عزیزان قرار گیرد.

بیان مسأله

اینجانب در طول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ کلاس دهم بودم در همان روزهای نخست بی دقتی و حواس پرتی و هم چنین خستگی او را از نزدیک مشاهده نمودم. امیر دانش آموز پایه دهم و تک فرزند خانواده بوده و در کلاس از لحاظ جثه بسیار ضعیف تر از بقیه به نظر می رسد. در اوایل شروع مدرسه شاهد فرار او از کلاس درس بودم امیر به علت بی رغبتی از مدرسه فرار می کرد ولی این مشکل در همان اوایل به کمک معاون و اولیای او رفع شد. او را در ردیف اول کلاس قرار دادم و به همین دلیل اعمال و حرکات او را توانستم با دقت مشاهده کنم، مشکل اصلی امیر در عدم تمرکز او در یادگیری مطالب درسی است در طول تدریس مشاهده می شود که او با وسایل خود و