



چگونه توانستیم مشکل کم رویی امیر علی دانش آموز کلاس سوم دبستان ۲۲ بهمن را بر طرف کنیم

صغری داوری

اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، آموزشگاه ۲۲ بهمن

چکیده:

تدریس فعالیتی است به ظاهر آسان ولی در واقع کاری پیچیده، دقیق و تخصصی است، زیرا معلم در امر تدریس با عوامل متعدد در هم پیچیده ای مواجه است که تفکیک آنها از یکدیگر و تغییر آنها برای تدریس مطلوب دشوار است. یکی از این عوامل برقراری ارتباط با دانش آموزان است، به خصوص دانش آموزان کمرو و نحوه مشارکت آنها در درس؛ همیشه از مباحث و دغدغه های معلمین بوده است. توجه خاص اولیاء و مربیان به مبانی تربیت اجتماعی و تقویت مهارت های ارتباطی، از اساسی ترین مسائل در پیشگیری و درمان کمرویی کودکان و نوجوانان است. گوشه گیری و انزوا یکی از مهم ترین مشکلات دانش آموزان در جوامع کنونی است. از نظر روانشناسی به حالتی که کودکان دائما ترجیح می دهند فعالیت های خود را به تنهایی و بدون حضور دیگران انجام دهند گوشه گیری گفته می شود دانش آموزان گوشه گیر ترجیح می دهند که به تنهایی بازی کنند، کم تر در جمع حضور پیدا می کنند و می توان علائمی از اختلالات کم رویی و خجالتی بودن را در آنان مشاهده کرد چرا که این موارد کاملا بایکدیگر در ارتباط هستند. این پژوهش به دنبال پاسخ این سؤال بوده است که چگونه می توانم کم رویی دانش آموزم را در کلاس درس بهبود بخشم؟ برای بررسی علل این مشکل از مصاحبه با دانش آموز، دوستان، اولیاء، همکاران و همچنین مطالعه ی کتاب ها، مجله ها و مقاله های اینترنتی استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که اجتناب از اشتباهات تربیتی، اصلاح پیوند عاطفی نا امن، تقویت اعتماد به نفس کودک، و آموزش مهارت های اجتماعی، حل مسئله و برخورد با مشکلات از جمله راه های برخورد با گوشه گیری در دانش آموزان است

واژگان کلیدی: کم رویی، دانش آموز، اقدام پژوهی، گوشه گیری

مرحله الف)

مقدمه: (مقدمه، بیان مسئله، ضرورت، بیان اهداف، سوالات پژوهش، پیشینه پژوهش)

انسان موجودی اجتماعی است و بسیاری از ویژگی های او در تعامل با دیگران شکل می گیرد. اما شرکت در اجتماع، مستلزم آسیب شناسی های بسیاری است؛ از جمله ی این موارد کم رویی است. از آن جا که ارتباط داشتن انسان ها با یک دیگر، گریز ناپذیر است و نیازهای انسان در تبادلات اجتماعی او با اطرافیان برآورده می شود، بنابراین کم رویی یا به عبارتی عدم جسارت در روابط اجتماعی باعث سوء استفاده ی دیگران از فرد و در نتیجه نارضایتی از روابط اجتماعی می شود. لازم به ذکر است که کم رویی یک رفتار آموخته شده است و به همین دلیل می توان آن را با در نظر گرفتن شرایط خاصی تغییر داد خجالت و کم رویی آفتی است که مانع ترقی و پیشرفت انسان شده و سبب رفتارهای ناپخته و عکس العمل های نامناسب و حتی فرار از فعالیت ها، پایین آمدن شخصیت و مشکل دوست یابی می شود و سلامت جسم و روان را در معرض خطر قرار می دهد. روبرو شدن با افراد جدید را برای فرد نگران کننده و دشوار می کند، وارد شدن به اماکن جدید و کسب و کار و تجارت تازه را برای فرد سخت می نماید و مخفی شدن از انظار و احساس عجز در عین توانمندی را سبب می شود...

کم رویی به صورت دشمن درونی همانند دشمن بیرونی عمل می کند. برای مثال: یک دانش آموز کم رو و خجالتی نمی تواند مشکل خود