



دانشگاه گیلان



وزارت آموزش و پرورش

مرکز ملی پژوهش‌های روانشناسی و مشاوره



## Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling

ISC



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

چگونه توانستم با برطرف کردن مشکل ویژه‌ی املایی (مشکل مرتبط با خواندن) و نارسا خوانی اعتماد به نفس محمدجواد را در خواندن بهبود بخشم؟

طیبه رضوانی نژاد<sup>۱</sup>، احسان زارعی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه آزاد بندرعباس

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس، آموزشگاه معراج دهنو

<sup>۲</sup> دکتری تخصصی، علوم تربیتی، دانشگاه هرمزگان

<sup>۲</sup> دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

Ehsanzare\_ee@yahoo.com

### چکیده:

این اقدام پژوهی با هدف بهبود اعتماد به نفس محمد جواد در خواندن، یکی از دانش آموزان کلاس دوم مدرسه معراج با استفاده از روش برطرف نمودن مشکل اختلال املایی ویژه و نارسا خوانی، در یک کلاس با فراوانی ۳۳ نفر دانش آموز انجام شده است. مدل این پژوهش کیفی و ابزار جمع آوری اطلاعات، مشاهده، مصاحبه، مطالعه اسناد و مدارک می باشد. با جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل داده ها در شواهد یک، مشخص شد که محمد جواد بدلیل اختلال دیسلکسیا (اختلال در خواندن) و دیسگرافی (اختلال در نوشتن) اعتماد به نفس خود را در خواندن و انجام دادن بسیاری از فعالیت ها کلاس و مدرسه از دست داده است. راه حل های جهت برطرف شدن اختلالات او در درس فارسی پیشنهاد شد که با اعتبار بخشی به راه حل ها، بهترین و مؤثرترین آنها انتخاب و اجرا شد. بعد از جمع آوری اطلاعات (شواهد دو) مشکل خواندن و نوشتن او تا حدود زیادی برطرف شده بود و تغییرات بسیاری در رفتار و وضعیت تحصیلی ایشان مشاهده شد. این اقدام پژوهی توانست مشکل آموزشی و عاطفی محمد جواد را از وضعیت موجود اوایل سال تحصیلی به وضعیت مطلوب در انتهای این پژوهش برساند و تأثیر بسیاری بر بهبود اعتماد به نفس او در خواندن و انجام دادن بسیاری از فعالیت ها ایشان داشته باشد.

**واژگان کلیدی:** مشکل ویژه املایی، اعتماد به نفس، نارسا خوانی (دیسلکسی)، نارسا نویسی (دیسگرافی)