



چگونه توانستیم مشکل افت تحصیلی دانش آموز دبستانی به علت دخالت افراطی در مسائل سیاسی را حل کنیم

علیرضا علیجانی

رشته آموزش ابتدایی

پرديس شهيد آيت نجف آباد

چکیده:

چند روز پس از اعلام نمرات نوبت اول نگذشته بود که از مشاهده افت نمرات یک دانش آموز پسر سال ششم دبستان، که سابقه آموزشی ممتازی داشت، بسیار ناراحت و متعجب بودم و با خود این فکر را می کردم که چگونه می توانم مشکل او را شناسایی و حل کنم و در پی گرد آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن به نکته ای جالب و جدید رسیدم، مطلبی که تا کنون کسی در جایی به آن اشاره نکرده بود و همه افت تحصیلی را ناشی از مسائل دیگر می دانستند و این مساله چیزی نبود جز دخالت افراطی در مسائل سیاسی روز کشور، که دانش آموز مورد نظر را از پیگیری امور درسی خود باز داشته بود و با استعانت از خداوند متعال و با انتخاب و اجرای راه حل ها، خوشبختانه در روند امور آموزشی دانش آموز پیشرفت حاصل شد و در پی ارزشیابی اقدام جدید وضعیت دانش آموز بهبود پیدا کرده بود.

مقدمه:

امام علی (ع)

هیچ روشی برتر از تحقیق نیست

از آنجا که اقدام پژوهی فرایندی علمی است جهت بهبود وضع فعلی به وضع مطلوب، ضرورت آن بر کسی پوشیده نیست و از طرفی پیشرفتهایی که در عرصه های مختلف می بینیم مرهون زحمات و تلاشهای دانشمندان و پژوهشگران فعالی است که با عشق و علاقه درونی به کشف روابط پدیده ها پرداخته و مجموعه معلومات و اطلاعات به دست آمده را در قالب علوم مختلف ارائه کرده اند. پژوهش ها را با توجه به جهات مختلف به انواع و اقسام گوناگونی تقسیم می کنند. از جمله انواع تحقیق و پژوهش از نظر هدف، اقدام پژوهی یا همان پژوهش در عمل یا در حین کار است که آن را معادل ترجمه Action Research آورده اند و زمینه اینگونه پژوهش در آموزش و پرورش بسیار فراهم است و بستر مناسبی برای ترویج و گسترش این گونه فعالیتها در حوزه های تعلیم و تربیت فراهم شده است و امیدوارم این پژوهش شامل عبارت یک قدم به جلو، که نمادی از اقدام پژوهی می باشد، بشود.

توصیف وضع موجود و تشخیص مساله: (توصیف موضوع و بیان مساله)

بنده دانشجوی رشته آموزش ابتدایی هستم و بسیار علاقه مند به بررسی مسائل تربیتی و آموزشی دانش آموزان هستم. در حال حاضر کارورز یک دبستان پسرانه هستم که نام این دبستان پسرانه را در پژوهشم به اختصار دبستان الف نامیده ام. این دبستان با توجه به ویژگیهای جغرافیایی خود میزبان دانش آموزان دبستانی پسر از روستاهای مختلف شهرستان می باشد و این موضوع باعث شده است که دبستان همیشه سرچشمه و مملو از مسائل تربیتی، فرهنگی و محلی باشد که نیرو و انرژی مسئولین دبستان الف مصروف برطرف کردن این بحرانها می شود و همیشه دغدغه و انرژی مسئولین دبستان الف، عادی سازی و آرام سازی جو کلاسها و مدرسه می باشد و در مقاطع مختلف زمانی این مساله اوج و فرودهای مختلفی دارد. کشف مساله از اینجا آغاز شد که در هنگام مرور نمرات نوبت اول جهت ثبت در سیستم و رسم