



چگونه توانستیم به عنوان رابط پژوهشی مدرسه، همکاران را به امر اقدام پژوهی ترغیب نمایم؟

فاطمه پورگلله داری

آموزگار دبستان سما ۲ بندرعباس

چکیده

اقدام پژوهی یا معلم پژوهنده، رویکرد آموزشی و پژوهشی است که هدف از آموزش به بکارگیری آن حل چالش ها و مسائلی است که معلمان در حین عمل به ویژه طی فرآیند یاددهی- یادگیری با آن مواجه می شوند. یعنی معلم به شیوه علمی و پژوهشی در فرآیندی نظام مند، ضمن تمرکز بر چالش های پیش رو، با پرورش فرضیاتی درباره آنها در ذهن خود، به جمع آوری اطلاعات درباره آنها پرداخته و آنها را به آزمون بگذارد و بدین وسیله ضمن دسترسی به راه حل های مناسب و بکارگیری آن، به حل مشکلات و موانع موجود بپردازد و بهسازی فرایند آموزش، به تحقیق یادگیری و مطلوبتر دست یابد اقدام پژوهی شکلی جامع از جستجوی علمی است که از طریق مشارکت در موقعیت های آموزشی به منظور بهبود سودمندی، معقول بودن و صحت و درستی اعمال تربیتی انجام می شود. هدف اقدام پژوهی در آموزش و پرورش کمک به معلم و سایر کارکنان آموزشی مدرسه، در برقراری ارتباط بین دیدگاههایشان از آموزش و پرورش با اعمالی است که روزانه در ارتباط با دانش آموزان انجام می دهند. به عبارت دیگر اقدام پژوهی در واقع نمود تفکر معلم به مثابه یک پژوهشگر است که او با مشارکت در آن می تواند به بهبود فهم خود از آموزش، حل مشکلات درسی، بهبود اعمال تربیتی و اثربخشی بیشتر در کلاس دست یابد.

کلید واژه: اقدام پژوهی، معلمان، ویژگی های اقدام پژوهی، اجرای راه حل، پیشنهادات.

مقدمه

آموزش و پرورش نقش بی بدیلی و ممتازی در ایجاد شرایط و فرصت های مناسب برای رشد و بالندگی دانش آموزان در دستیابی به اهداف چشم انداز توسعه علمی و فرهنگی کشور دارد. اجرای طرح های مختلف آموزشی و پژوهشی مربوط به معلمان می تواند ابزارهای بسیار قوی در خدمت تعلیم و تربیت به معنای واقعی باشند. با توجه به این مهم همیشه این سوال در ذهن بوده که به عنوان رابط پژوهشی چگونه میتوانم معلمان و سایر همکارانم را به اجرای اقدام پژوهی در راستای تحقق اهداف آموزشی ترغیب نمایم؟ و اینکه چرا به کارهای پژوهشی و ابتکارات معلمان بازخوردی داده نمی شود؟ چرا همکاران در طرح های گروهی آموزشی شرکت چشمگیری ندارند؟ چرا تاکنون از تحقیقات و کارهای علمی که عده ای از معلمان انجام دادند تقدیر شایسته نشده است؟ بدون تردید ضرورت و شرکت فعالانه معلمان در این طرح ها به دلیل ایجاد انگیزه و نشاط در یادگیری و بستر سازی مشارکت، همکاری و همیاری گروهی میان دانش آموزان رشد و خلاقیت در آنها، تاکید بر فرایند یادگیری دانش آموزان و.... نیازمند توجه و تشویق و پیگیری فرایند اجرای طرح داد.