



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انجمن روانشناسان و مشاوران ایران
معاونت آموزش و پرورش هرمزگان



چگونه توانستیم با دادن تکالیف خلاق به دانش آموزم امیرحسین، یادگیری او را در درس فارسی پایه دوم ابتدایی بهبود ببخشیم؟

فاطمه شکبیا، فاطمه عباس زاده توری، فاطمه قره شیخ بیات، مائده غلامی

رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه نسیمیه

Fatemehshakiba77@gmail.com

رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه نسیمیه

Fatemeh.Abbaszadeh7878@gmail.com

رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه نسیمیه

f.bayat7729@gmail.com

رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه نسیمیه

maedeg10@gmail.com

چکیده

اقدام پژوهی حاضر به منظور رفع مشکل یکی از دانش آموزان پایه دوم دبستان مدرسه پسرانه ایران صورت گرفته است. در این اقدام پژوهی، به بررسی عدم شور و اشتیاق و انگیزه این فراگیر به انجام تکالیف فارسی پرداخته شده است و هدف، هدایت دانش آموز جهت رفع این مشکل و ایجاد علاقه و انگیزه در انجام تکالیف بوده است. پژوهش حاضر، پژوهش کیفی و از نوع اقدام پژوهی می باشد. داده ها از طریق مشاهده، مصاحبه با والدین و معلم دانش آموز مورد بررسی و جست و جو در پایگاه های اطلاعاتی جمع آوری شد. در نتیجه جمع آوری اطلاعات علت این امر، تکالیف تکراری و خسته کننده تشخیص داده شد. در مرحله بعد راهکار های مناسب (اصلاح رفتار والدین، عدم استفاده از جبر و زور در انجام تکالیف، ایجاد علاقه، تشویق پس از انجام مطلوب تکالیف، در نظر گرفتن زمان استراحت بعد از انجام تکالیف، حذف وابستگی به والدین، ایجاد محیط امن در منزل) در طول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ ارائه شد. نتایج نشان داد دانش آموزی که در ابتدای سال از نظر انجام تکالیف دچار مشکل بود و همیشه بهانه می آورد با انجام تکالیف خلاق مشتاق درس فارسی شد.

کلید واژه ها: اقدام پژوهی، تکالیف خلاق، بی علاقگی

مقدمه

تکالیف همواره به عنوان یکی از عوامل مهم در تحقق یادگیری، در هر دوره، متناسب با برداشتی که از یادگیری وجود دارد، شیوه آن نیز متفاوت بوده است [۲].

شاید در گذشته اگر دانش آموزی صرفاً موفق به محفوظاتی در ذهن خویش میشد، تصور میرفت که یادگیری در او تحقق یافته است اما امروزه براساس دیدگاه متخصصان تعلیم و تربیت، یادگیری تغییراتی است نسبتاً پایدار در رفتار که در نتیجه تجربه روی می دهد و یادگیری مستلزم فرآیند تعامل مداوم یادگیرنده و محیط بیرونی است و افراد با معنی دادن به محیط و محرکهای اطراف یاد می گیرند [۱]. به همین دلیل تکالیف خانه به عنوان تمرین جهت یادگیری و افزایش توانایی و تعامل استفاده میگردد و تکالیف خانه آن دسته از فعالیتهای درسی است که در یادگیری های کلاسی جهت انجام دادن در خارج از کلاس درس و مدرسه برای دانش آموز تعیین می شود [۲].