

چگونه توانستیم محیط یادگیری بهتری برای درس علوم پایه ی چهارم در فضای مجازی و تدریس غیر حضوری فراهم کنیم؟

فاطمه محمدی پور تازیانی

(کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی)

عصمت محمدی پور تازیانی

(لیسانس زیست شناسی)

آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس

چکیده

اقدام پژوهی حاضر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در پایه چهارم دبستان دخترانه شهیده فاطمه نیک در ناحیه ۲ آموزش و پرورش شهر بندرعباس و با فراوانی کلاس ۳۲ نفره انجام شده است. مسأله ی مورد نظر، بی علاقه گی و بی توجهی اغلب دانش آموزان یاد شده در یادگیری مطالب درس علوم در تدریس غیر حضوری و مجازی و رضایت بخش نبودن نتایج آزمون های عملکردی آنان بوده و هدف از انجام این پژوهش، افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان پایه چهارم دبستان یاد شده به درس علوم و انجام فعالیت های آن در درس مورد نظر بوده است. بر این اساس، پژوهشگر با استفاده از روش های علمی به منظور کسب داده های لازم، از منابع گوناگون تحقیق مانند: همکاران و مدیر، سرگروه آموزشی، دانش آموزان و والدین آن ها، کتابها، مجلات، اینترنت، بررسی کارنامه ی تحصیلی و ارزیابی نتایج آزمون های برگزار شده، به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مسأله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداخت. سپس به انتخاب چندین راهکار عملی از میان راه حل های پیشنهادی مبادرت ورزید. آن گاه پس از اعتبار بخشی توسط گروه پژوهش، به اجرای راه حل های انتخابی اقدام نمود که عبارت بودند از: ۱. تنظیم جدولی به منظور ارزشیابی تشخیصی و تکوینی و تعیین روش تدریس ۲. بازخوردهای روزانه ی اولیا به تدریس فرزندانشان در خانه ۳. فرم نظر سنجی اولیا از میزان کارایی روش آموزش در خانه. لازم به ذکر است، پس از اجرای راه حل های فوق، پژوهشگر موفق گردید تا فراوانی دانش آموزان علاقه مند به یادگیری درس علوم را از تعداد محدود به اکثریت دانش آموزان در سال تحصیلی برساند. در پایان این نتیجه به دست آمد که، استفاده از روشهای متنوع تدریس، متناسب با هدف هر درس، ارائه فعالیتهای عملکردی به دانش آموزان با توجه به تفاوت های فردی، نیازها و علایق آنان و تشویقهای مناسب، تقویت حافظه دیداری و شنیداری، پرورش دقت و توجه فراگیران، در قالب گوش دادن فعال در فضای مجازی کلاس و ارائه درس در منزل به اولیا و ارائه به معلم، در افزایش میزان علاقه مندی آنان به درس علوم و انجام فعالیت های عملکردی آن، بسیار مؤثر بوده است.

کلید واژه ها:

۱. علوم ۲. علاقه مندی ۳. تقویت ۴. توجه ۵. آموزش غیر حضوری