



## چگونه توانستیم مشکل املائی دانش آموزم امیر علی را برطرف کنیم؟

فائقه کهوری<sup>۱</sup>، احسان زارعی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup>کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد قشم

اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس آموزشگاه پسرانه شهدا

Kahurifayegheh@gmail.com

<sup>۲</sup>دکتری تخصصی، برنامه ریزی درسی، دانشگاه هرمزگان

<sup>۲</sup>دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

Ehsanzare-ee@yahoo.com

### چکیده:

درس فارسی شامل دو بخش خوانداری و نوشتاری است که بیشترین مشکل در مقطع ابتدایی مربوط به بخش نوشتاری آن می باشد، اینجانب فائقه کهوری آموزگار پایه سوم دبستان شهدا دانش آموزی به نام امیر علی داشتم که دچار ضعف در املانویسی بود پس سعی کردم با استفاده از روش اقدام پژوهی راه حل هایی برای بهتر شدن او در درس املا بیابم بنابراین با گردآوری اطلاعات از طریق مشاهده، مصاحبه با والدین، بررسی سوابق تحصیلی و مطالعه مقالات و کتابها (پیشینه تحقیق)، و با تجزیه و تحلیل اطلاعات راهکارهایی را یافتم و آنها را با دانش آموز به مرحله اجرا در آوردم که در پایان اجرای این راه حل ها نتیجه خوبی از پیشرفت دانش آموز به دست آمد که امیدوارم این راه حل ها را سایر معلمان برای کاهش ضعف در درس املائی دانش آموز به کار ببرند.

**واژگان کلیدی:** دانش آموز، درس املا، درمان

### مقدمه:

در دنیای امروز نوشتن از مهمترین وسایل تفهیم و تفاهم ارتباط به شمار می رود و در نشر افکار و عقاید و نزدیک کردن جوامع بشری و اشاعه ی فرهنگ و تمدن نقش حیاطی دارد و همچنین یکی از اهداف اصلی در دوره ابتدایی محسوب می شود و نزدیک به ۲۰ درصد از کل ساعت تحصیل در دوره ابتدایی است ولی متاسفانه در شیوه ی آموزش و همچنین در عملکرد دانش آموزان در نوشتن، مشکلات خاصی مشاهده می گردد که تاکنون هیچ برنامه منسجمی در نظام آموزشی برای رفع مشکلات نگارشی دانش آموزان ارائه نشده است و شیوه برخورد با مشکلات املائی و نگارشی دانش آموزان به صورت سلیقه ای است و تحقیقات زیادی در این زمینه انجام نشده است. (نوشتار پور، ۱۳۸۷)

من از ابتدای سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ بعد از گرفتن چند آزمون املا از دانش آموزان متوجه شدم که همه دانش آموزانم در یک سطح نیستند و تعدادی از آنها در نوشتن دچار مشکل هستند که از بین آنها یکی از دانش آموزان به نام امیر علی نسبت به سایر همکلاسیهایش در نوشتن املا بسیار ضعیف می باشد و مشکل حادثی دارد پس با توجه به اهمیت این موضوع در صدد بر آمدن تا دنبال راه حل هایی برای رفع این معضل و حل مشکل دیکته نویسی دانش آموزم امیرعلی از طریق اقدام پژوهی باشم. با توجه به این که معلمی شغل انبیاست و این شغل حقیقتاً شغلی انسان ساز است و من با توجه به تعهد و علاقه ای که به این شغل دارم بر خود واجب دانستم که در حد توانم حتما تا آخر سال تحصیلی برای رفع مشکل او از هیچ کوششی فروگذار ننمایم.