



چگونه توانستیم سبب افزایش سطح انگیزه و بهبود کیفیت یادگیری در محیط آموزش فضای مجازی گردیم

فرحناز ناصری - طاهره جعفری - صدیقه غلامشاهی

فرحناز ناصری کارشناسی آموزشی ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

طاهره جعفری کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس

صدیقه غلامشاهی کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس

چکیده

پژوهش حاضر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در دبستان پسرانه شهید باهنر در ناحیه ۲ بندرعباس و با فراوانی هر کلاس حدود ۳۵ نفر انجام شده است پژوهش حاضر به صورت کیفی از نوع اقدام پژوهی به عنوان ((چگونه توانستیم سبب افزایش سطح انگیزه و بهبود کیفیت یادگیری در محیط آموزش مجازی گردیم)) این پژوهش به صورت گروهی و با مشارکت ۳ نفر از همکاران به اجرا درآمد. با توجه به عدم حضور دانش‌آموزان حین آموزش و محیط مدرسه و عدم دسترسی معلم و نداشتن ارتباط رو در رو با دانش‌آموزان در محیط کلاسی، اعضای گروه تصمیم گرفتند در مورد چگونگی اجرای هرچه بهتر آموزش در فضای مجازی پژوهشی را انجام دهند با توجه به تحلیل آزمون‌های دانش‌آموزان، مشاهده وضعیت فضای آموزشی مجازی و میزان همکاری و پیشرفت دانش‌آموزان با توجه به اعلام حضور به موقع و ارسال تکالیف، آزمون‌های مدت دار، حل کاربرگ‌ها و پرسش‌های گروهی و فردی در کلاس‌های آنلاین و ارائه بازخورد‌های مناسب در زمان‌های معین شده. در این زمینه روش‌های ابداعی معلم و تعامل بیشتر با اولیای دانش‌آموزان با هدف بررسی مشکلات عدیده (مانند عدم گوشی مناسب، شاغل بودن والدین، عدم دسترسی به اینترنت پرسرعت، عدم مدیریت خانواده با زمان آموزشی دانش‌آموزان و در نتیجه بازخورد ضعیف و... موفق شدیم زمان همکاری و توازن با خانواده‌ها سطح کلاس‌های مجازی را به سطح خیلی خوب ارتقا دهیم که این امر باعث بهبود کیفیت یاددهی-یادگیری و ایجاد نظم، مسئولیت‌پذیری و وقت‌شناسی آنان تا حد متعارفی در کلاس گردید.

واژگان کلیدی: انگیزه- نشاط -علاقه مندی- توجه

مقدمه

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا (طه - ۱۱۴)

و بگو پروردگارا علم مرا افزون کن

اهمیت و ارزش انگیزه در پیشرفت مقاطع زندگی و تحصیلی انسان‌ها بر کسی پوشیده نیست و نداشتن انگیزه در انسان‌ها می‌تواند سبب درجا زدن و بی‌برنامه شدن در کارهای آنان گردد. بی‌انگیزگی در بین دانش‌آموزان این نگرانی را در والدین و معلمان به وجود می‌آورد که شاید آنها نتوانند در مورد خود به درستی عمل کنند، به بیراه بروند یا حتی زندگی خود را تلف کنند موقعیت و شرایط محیط آموزشی از جمله عواملی است که با بی‌انگیزگی دانش‌آموزان ارتباط نزدیک دارد معلم مهم‌ترین نقش را در مدرسه ایفا می‌کند و چگونگی عملکرد دانش‌آموز به رفتار معلم بستگی دارد. برای معلم انگیزه دانش‌آموز هم به عنوان هدف و هم به عنوان وسیله پیشرفت در سایر زمینه‌ها اهمیت بسیار بالایی دارد لذا در این بحث به طور مختصر ابتدا با علائم دانش‌آموزان بی‌انگیزه و سپس به سبب‌شناسی و راهکارهای مناسب جهت بالا بردن انگیزه لازم در دانش‌آموزان خواهیم پرداخت.