

## چگونه توانستیم با استفاده از اقدام پژوهی ناتوانی یادگیری و عدم تمرکز را در وانیا بهبود بخشیم؟

لیلا جعفری<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup>لیسانس آموزش ابتدایی

اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس، دبستان دخترانه نونهالان انقلاب

Jafari.l ۱۳۵۳@gmail . com

### چکیده:

همه ی دانش آموزان در بدو ورود به مدرسه و در سنین مختلف دارای توان یادگیری یکسانی نمی باشند. معلمان خصوصاً معلمان پایه اول باید به این نکته به خوبی واقف باشند که به جای مقایسه دانش آموزان با یکدیگر، با کشف ویژگیهای منحصر به فرد دانش آموز، او را فقط با خودش مقایسه کنند. بنابراین شناسایی توانمندیهای دانش آموزان از مهمترین وظایف معلم می باشد. هدف از این مطالعه و تحقیق، تلاش در جهت بهبودی ناتوانی یادگیری، عدم تمرکز، ریشه یابی مشکل و استفاده از روش های مختلف یادگیری در راستای برطرف ساختن مشکل یکی از دانش آموزانم در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ ناحیه ۲ بندرعباس از طریق مشاهده ی رفتار دانش آموز، تشکیل جلسه با اولیاء دانش آموز و مدیریت مدرسه در چند نوبت، مطالعه ی کتب و مشاوره گرفتن از آموزگاران با تجربه در یکی از مدارس استثنایی شیراز می باشد که پس از تلاش و پیگیریهای فراوان و تشخیص مشکلات به کمک مشاور روانپزشک و متخصص مغز و اعصاب کودکان و استفاده از روشهای مناسب آموزشی در پایان سال تحصیلی شاهد بهبود ناتوانی یادگیری دانش آموز و ارتقاء توانمندی او از نظر تمرکز و علاقه به یادگیری، همچنین شاهد بیان بهتر و ارتباط موثر با دوستانش بودم. تازمانیکه مشکل دانش آموز درست تشخیص داده نشود و مهارت های زبان آموزی و تمرکز در او تقویت نشود نمی توان انتظار پیشرفت در دانش آموز داشت. پیگیری معلم و مدرسه و تلاش در جهت جلب همکاری والدین در قبول مشکل فرزندشان، استفاده از نظرات مشاور و روانشناس، تغییر در شیوه آموزش تا حد زیادی کمک کرد تا دانش آموز بر نقص ها و مشکلاتش از نظر یادگیری و تمرکز و مشکلات رفتاری غلبه کند.

**واژگان کلیدی:** ناتوانی یادگیری، عدم تمرکز.

### مقدمه:

اولین و مهمترین دوران زندگی هر انسانی دوران طلایی کودکی است که فرد روابط اجتماعی خود را ایفا می نهد و ساختار رفتاری و شخصیتی او شکل می گیرد. بسیاری از صاحب نظران امر تعلیم و تربیت عقیده دارند آموزش صحیح در دوران ابتدایی و شروع آموزش جذاب سبب علاقه و پایه و مبنایی برای یادگیری بعدی می باشد. افلاطون معتقد بود که در دوران کودکی، باید کودک را از والدین جدا کرد تا خواندن و نوشتن را در مراکز آموزشی به لحاظ گشودن درهای تازه به روی دانش آموزان در جریان زندگی اجتماعی و آماده سازی برای ورود به جامعه و نیز مقدمه ای برای شغل آینده با اهمیت می دانست. یادگیری های در ست در بدو ورود به مدرسه می تواند پایه ای برای یادگیری های بعدی باشد، در این میان باید به دو فرایند یادگیری و عملکرد توجه داشت. یادگیری تغییرات نسبتاً پایدار که بر اثر تجربه در رفتار بالقوه بوجود می آید ولی یادگیری عملکرد، تبدیل تغییرات ناشی از رفتارهای بالقوه و قابل مشاهده به رفتارهای بالفعل می باشد. شکوفایی استعدادها بالقوه مستلزم صبر، تمرکز و آرامش خواهد بود.