



دانشگاه هرمان گان
وزارت آموزش و پرورش
جمهوری اسلامی افغانستان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان مازنی



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling

ISC



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

چگونه توانستیم دانش آموزان افغانی را با روش های آموزش صحیح مطالعه آشنا نمایم؟

مائده یزدانی

اداره ی آموزش و پرورش شهرستان قشم آموزشگاه نبی اکرم هلم

m.yazdani۸۰۸۴@gmail.com

چکیده

یکی از ضرورت های نظام آموزشی، موفقیت در ادامه و گسترش مهارت های لازم تحصیلی در دانش آموزان است. یک راه برای دستیابی به عملکرد بهتر در آموزشگاه، استفاده از روشها و فنون مطالعه و یادگیری است. دو عنصر اساسی معلم و دانش آموز در امر آموزشی و یادگیری وجود دارد و یادگیری مستلزم تعامل فعال و موثر بین این دو عنصر می باشد. در دیدگاه های جدید عصر حاضر وظیفه آموزش و پرورش تنها به پایان رساندن برنامه های درسی سالانه نیست و دیگر نمی توان دانش آموزان را به چند کتاب درسی محدود کرد. ذهن جست و جوگر دانش آموز پاسخ پرسش های بی شماری را از معلم و مدرسه می خواهد؛ بر آوردن این نیاز دسترسی وافر به منابع چاپی و غیر چاپی را در کتابخانه های آموزشگاهی ایجاب می کند. پژوهش ها نشان داده است که در دسترس بودن منابع غیر درسی ارتباط مستقیمی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد. در این زمینه، بنا بر مقتضیات، هر جا که منابع و مواد آموزشی در مدرسه وجود دارد و یا به نحوی در دسترس دانش آموزان است، مردودی دانش آموزان کمتر است. بنابراین، باید راه های رشد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را شناسایی و استفاده نمود. کتب غیر درسی و مجلاتی مثل مجلات درسی و غیر درسی به عنوان یکی از منابع اطلاعاتی که در زمینه های گوناگون و برای سطوح مختلف تحصیلی دانش آموزان به طور پیوسته توسط دفاتر انتشارات کمک آموزشی در مجموعه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی تهیه می گردند می توانند در بهبود جریان یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مؤثر باشند. با توجه به اینکه روش های صحیح مطالعه کتب و مجلات می تواند تاثیر قابل توجهی در فرایند یادگیری دانش آموزان داشته باشند بنده در سال تحصیلی اخیر تصمیم گرفتم بر روی این موضوع خاص کار کنم و این تاثیر قابل درک را بر روی دانش آموزان افغانی اجرا نمایم.

کلید واژه: روش های مطالعه - یادگیری - کتب و مجلات - دانش آموزان افغانی

مقدمه

مطالعه، همانند هر کار دیگر نیازمند استفاده از روش درست است، رشد و شکوفایی اندیشه، تواناییها و فرهنگ هر انسان به کمیت و کیفیت مطالعه او بستگی دارد. یکی از دلایل عدم یادگیری برخی از دانش آموزان این است که شیوه مطالعه آنها بر طبق روشها و اصول صحیح مطالعه نیست. رعایت نکردن اصول مطالعه موجب پایین آمدن کارآیی و تضعیف روحیه، کاهش اعتماد به نفس، خستگی و دلزدگی از مطالعه می شود.

واقعیت این است که در دنیای امروز که عصر اطلاعات و نبرد اندیشه هاست و انسان با انبوه اطلاعات مواجه است، نمی توان با همان روشهای قدیمی به پیش رفت، در دنیای امروز مطالعه، ضرورت پیشرفت است. آنچه اهمیت یادگیری را آشکار می سازد مسئله تطابق و سازگاری است و هر کس که استعداد یادگیری بیشتری دارد و می تواند به خوبی آن را به کار بندد بیشتر می تواند با محیط خود سازگاری داشته باشد.