



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انجمن روانشناسان و مشاوران ایران
انجمن روانشناسان و مشاوران هرمزگان



چگونه مشکل خوانداری دانش آموزم را بهبود بخشیدم

محفوظه رنجبری ، احسان زارعی

کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد بندرعباس

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس آموزشگاه شهید طراحی

Mahfouzehranjbari97@gmail.com

دکتری تخصصی، دانشگاه هرمزگان

دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

Ehsanzare-ee@yahoo.com

چکیده:

بشر از نخستین روز خلقت با تکیه بر توانایی یادگیری و انتقال آموخته هایش توانست پیشرفت کند و تمدنی را به وجود بیاورد که ما امروز در آن زندگی می کنیم و فناوری ساختن ابزارها، دانش های نو درباره ی جهان اطراف و درون، روش های اداره شهرها و... همه با وجود توانایی یادگیری و آموزش به نسل های بعدی منتقل شدند. اقدام پژوهی حاضر به منظور رفع مشکل خواندن یکی از دانش آموزان پایه سوم دبستان شهید طراحی روستای سرخنگی صورت گرفته است. در این مطالعه بررسی عدم توجه و علاقه دانش آموز به خواندن پرداخته شده است و با توجه به اهمیت خواندن مواردی که ذکر شده است: اهداف خواندن، راهکارهایی جهت بهتر خواندن، راه حل ها و چگونگی اجرای راه حل ها چگونگی به دست آوردن اطلاعات در رابطه با مشکل دانش آموز هدف های انجام این پژوهش: پی بردن به نقش خواندن در پیشرفت دروس دیگر- کمک به دانش آموزی که مشکل خواندن دارد- آشنایی بیشتر با روش ها و راهکارهایی جهت بهتر خواندن پژوهش حاضر از نوع اقدام پژوهی است که داده ها از طریق مشاهده گفتگو با والدین، کمک مادر، و جستجو در پایگاه های اطلاعاتی جمع آوری شده است که تا حدودی مشکل دانش آموز که در روخوانی و روانخوانی ضعف شدیدی داشت که باعث شده بود روی دروس دیگر او تاثیر بگذارد بررسی شده و تا حدودی موثر واقع شد.

واژگان کلیدی: خوانداری، دانش آموز، اقدام پژوهی،

مقدمه

از آنجایی که خواندن برای موفقیت در مدرسه بسیار ضروری می باشد پدر و مادرها در کمک به علاقمند کردن کودک به خواندن نقش مهمی می توانند داشته باشند و باید هم داشته باشند و می توانند پیشرفت در مهارت خواندن را در کودک تشویق کنند براساس گفته تحقیقات کودکان قبل از ورود به مدرسه خواندن را یاد می گیرند در واقع آنها بیشتر از طریق مشاهده یاد می گیرند برای مثال کودکان خردسال افراد پیرامون خود را در حال خواندن روزنامه، کتاب، نقشه و تابلوها و علائم می بینند. در سال های اولیه مقطع ابتدایی از پایه اول تا سوم کودکان چگونگی خواندن را یاد می گیرند که این فرآیند پیچیده برای برخی سخت و مشکل و برای برخی دیگر نیز آسان و راحت می باشد باید دقت کرد که در طول این سال ها نباید تاکید بیش از حدی به یادگیری فرآیند خواندن شود خواندن به منظور لذت بردن و کسب آگاهی علاقه به خواندن را در کودکان بیشتر می کند و فرصت هایی برای تمرین مفید مهارت های خواندن فراهم می کند. یکی از علل ضعف دانش آموزان در دروس مخصوصاً ضعف در حل کردن مسئله های ریاضی و تفهیمیدن آن ها مربوط به ناتوانی آنها در روخوانی و عدم درک مطالب می باشد. اغلب مشاهده می شود دانش آموزی مطلبی را می خواند یا اولیای او عقیده دارند مرتب درس می خواند اما