



دانشگاه گیلان



وزارت آموزش و پرورش

انرژی‌های نوین و نوآوری در آموزش و پرورش  
معاونت آموزش و پرورش خراسان جنوبی



## Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling

ISC



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

### چگونه توانستم با توجه به اهداف سند تحول بنیادین، سطح کمی و کیفی خواندن و نوشتن همراه با درک مطلب دانش‌آموزانم را تقویت نمایم؟

مریم چاهه<sup>۱</sup>، محسن حلاجی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه فرهنگیان واحد چمران برادران

اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ آموزشگاه دکتر دانشپور

پژوهنده برتر شهر تهران

[m.chahe1986@gmail.com](mailto:m.chahe1986@gmail.com)

<sup>۲</sup> دکترای برنامه ریزی و مدیریت در تربیت بدنی

، دانشگاه فرهنگیان واحد چمران برادران

استادیار دانشگاه فرهنگیان. پردیس شهید چمران

[Hallajymohsen@gmail.com](mailto:Hallajymohsen@gmail.com)

#### چکیده:

خواندن و نوشتن یکی از اصلی‌ترین ابزارهای یادگیری است و از مهمترین مهارت‌های است که دانش‌آموزان در دوره ابتدایی به آن دست می‌یابند. مهارت در خواندن و نوشتن به همراه درک مطلب از مهمترین نیازهای یادگیری دانش‌آموزان است. خواندن به منظور فهمیدن، تفکر را برمی‌انگیزد و موجب تقویت نوشتن می‌شود که به دنبال آن اعتماد به نفس ارتقا می‌یابد. پژوهش حاضر با توجه به اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با هدف تقویت خواندن و نوشتن و کسب توانمندی‌ها در خواندن و نوشتن و پی بردن به اثرخواندن در یادگیری دروس دیگر همراه با تقویت اعتماد به نفس در دانش‌آموزان کلاس دوم دبستان دکتر دانشپور با جامع آماری ۳۳ دانش‌آموز در آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران به انجام رسیده است. پژوهش حاضر به روش اقدام پژوهی صورت گرفته است، برای جمع‌آوری اطلاعات با توجه به موضوع، روش‌های مصاحبه و مشاهده و پرسش انتخاب شد. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از سه الگوی روش ۶ پرسش (چرا؟ چه وقت؟ چه کسی؟ کجا؟ چه چیزی؟ چگونه؟) و الگوی ترسیم مفاهیم و الگوی تجزیه و تحلیل اطلاعات بهره گرفته شده است. نتایج به دست آمده از این تحقیق نشان می‌دهد که پس از اجرای کامل طرح‌ها و برنامه استفاده از نظریات به این نتیجه رسیدم که می‌توان با توجه به اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش سطح کمی و کیفی خواندن و نوشتن همراه با درک مطلب دانش‌آموزانم را تقویت نمایم.

**واژگان کلیدی:** مهارت خواندن و نوشتن، درک مطلب، دانش‌آموزان، اهداف سند تحول بنیادین

مرحله الف)

مقدمه: (مقدمه، بیان مسئله، ضرورت، بیان اهداف، سوالات پژوهش، پیشینه پژوهش)

(( اقرأ باسم ربك الذي خلق )) بخوان به نام پروردگاری که تو را خلق کرده است.

(سوره علق آیه ۱)