



دانشگاه گیلان
وزارت آموزش و پرورش
انجمن روانشناسان و مشاوران
معاونت آموزش و پرورش شهرستان گیلان



چگونه توانستیم بوسیله تفکر خلاقانه و مدیریت رفتار کنترل دانش آموز بیش فعالم کیانا را به دست بگیرم؟

مژگان رضایی نژاد، احسان زارعی

کارشناسی آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان قشم، دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی

Mozhganrezaeei92@gmail.com

دکتری تخصصی برنامه ریزی دانشگاه هرمزگان

دانشگاه فرهنگیان چردیس شهید بهشتی بندرعباس

Ehsanzare-ee@yahoo.com

چکیده

ناآرامی در کلاس درس با مسائلی چون جابه جا شدن روی نیمکت، صحبت با نفر کناری، پشت سری و... ایجاد صدا مانند ضرب گرفتن روی میز یا جامیز، ساییدن کف پا به زمین، نقاشی کردن روی میز، دفتر، کتاب و... مشخص می شود. اغلب این دانش آموزان به آموزگار خیره می شوند، نکات درسی را یادداشت می کنند، اما در تمام این مدت، نمی دانند چه می نویسند و فقط به صورت غیرارادی چیزی را شنیده و یادداشت می کنند، اما در حقیقت در رویای خود غوطه ور هستند (نمونه ای از رویایی شدن). بر اساس آمار روانشناسان آموزشی ۵ تا ۱۰ درصد دانش آموزان مبتلا به «ناتوانی در تمرکز و بیش فعالی» (ADD) هستند و به این ترتیب، در هر کلاس تقریباً ۲ نفر از دانش آموزان مبتلا به ADD هستند. این عارضه بیماری نیست، بلکه به صورت ژنتیکی، کودک فعال تر از همسالان خود است. اگر چه اغلب این کودکان در زمره کودکان با ضریب هوشی بالا قرار می گیرند، اما از کودکی به دلیل وجود این مسأله، کم حوصله و بی دقت بوده، زودتر از همسالان خود از تماشای تلویزیون، بازی و... خسته شده و دایماً در حال تحرک هستند. با وجود همه این نکات، بسیار سریع الانتقال بوده و گیرایی بالایی دارند و شاید یکی از دلایل این بی حوصلگی و خستگی آنها همین مسأله باشد. در دوران مدرسه، این عارضه کماکان همراه کودک است. طبق اعلام مرکز روانشناسی - آموزشی آمریکا نقش آموزگار و والدین تأثیر مهمی در درمان این کودکان دارد. توجه به این نکته ضروری است رفتارهای افراد مبتلا به «بیش فعالی» غیر ارادی است و از سر لج بازی، شیطنت نامطلوب و... نبوده و به عبارتی رفتارها «هدفمند» و به قصد «آزار» نیستند. اینجانب مژگان رضایی نژاد آموزگار پایه پنجم آموزشگاه شهید خلیل عجم در کلاس با دانش آموزی به نام کیانا برخورد کردم که از مشکل بیش فعالی و کمبود توجه رنج می برد بنابر این تصمیم گرفتم در رابطه با این موضوع به تحقیق و پژوهش پردازم.

واژگان کلیدی: تفکر، خلاقیت، مدیریت

مقدمه

در نظام آموزشی کشور با آغاز سال تحصیلی در بعضی از خانواده ها مشکلی به نام کودکان بیش فعال مطرح میشود. بیش فعالی اختلالی است که در ۵ تا ۸ درصد کودکان دیده می شود. این عارضه در پسرها سه برابر دخترها است. کودکان بیش فعال بسیار پرتحرک، بی قرار و ناآرام هستند و نمی توانند برای مدتی در یک جا آرام بگیرند. دایم در حال راه رفتن، حرکت و جنب و جوش هستند. بی مهابا اشیا را پرت می کنند، ظروف را می شکنند. بدون احساس خطر، کارهای پرمخاطره و خطرناک انجام می دهند.