



چگونه توانستیم مشکل کمرویی دانش آموزم هستی ریسی را با روش‌های مناسب حل کنیم؟

مینا علوی^۱، احسان زارعی^۱

کارشناس مددکاری اجتماعی

دانشجوی دانشگاه فرهنگیان

minalavi79@gmail.com

مدرس دانشگاه فرهنگیان

minalavi79@gmail.com

چکیده:

هدف اصلی اقدام پژوهی حاضر رفع مشکل کمرویی دانش آموزی به نام هستی ریسی است؛ ابزاری که این پژوهش انجام گرفته، مشاهده و ثبت اطلاعات بوده است و انگیزه‌ی بنده از اجرای اقدام پژوهی کاهش کمرویی دانش آموزان به واسطه‌ی تاثیراتی که بر افراد می‌گذارد و انزوایی که در او نسبت به جمع ایجاد می‌شود وضعیت دانش آموز را مناسب نمی‌کند براساس اطلاعات به دست آمده از شواهد (۱) نشانه‌های کمرویی که در هستی مشاهده شد عبارت است از عدم آرامش در صحبت کردن، عدم رغبت به انجام فعالیت‌های گروهی و بی‌مسئولیتی نسبت به وظایف که با راهکارهایی چون مسئولیت دادن به هستی، مشاوره دادن و ترغیب او به انجام فعالیت‌های گروهی او را به فعالیت‌های گروهی تشویق، اعتماد به نفس او را برای صحبت کردن و مسئولیت‌پذیری افزایش دهم. پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی در ارتباط با افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان تحقیقی صورت پذیرد.

واژگان کلیدی: انزوا، کمرویی، رشد اعتماد به نفس

مرحله الف)

مقدمه: (مقدمه، بیان مسئله، ضرورت، بیان اهداف، سوالات پژوهش، پیشینه پژوهش)

مقدمه:

کم‌رویی پدیده‌ای جهانی است. پایه‌ای‌ترین یافته‌ی تحقیقات، راجع به کم‌رویی رایج، کاملاً گسترده و جهانی است. روان‌شناسان در تعریف می‌گویند: «کسی کم‌رو است که فاقد جرات است» یا به عبارتی کسی که تحت تأثیر فلج روانی قرار گرفته است. (گویدنو، ۲۰۱۰) تأثیر کم‌رویی در توجهات است در «فعالیت‌های بدنی» و در «فعالیت‌های فکری» و فعالیت‌های «احساسی، شخص کم‌رو یا خودش برای خودش ارزشی قایل نیست یا تصور می‌کند که دیگران برای او ارزشی قایل نیستند. هیچ‌کس دوست ندارد مورد تمسخر دیگران قرار بگیرد و ترس از این که چنین وضعی پیش بیاید شجاع‌ترین افراد را هم دچار کم‌رویی می‌کند. (سلحشور، ۱۳۸۹) ولی باید گفت که افراد کم‌رو فاقد ارزش نمی‌باشند، چنین افرادی نه مضحک و مسخره هستند و نه دست و پا چلفتی و پخمه، فقط تصور می‌کنند که چنین هستند تا موقعی که این فکر غلط در مغز و نهادشان نقش بسته است و آن را از سر بیرون نکنند و اصلاح نشوند نخواهند توانست از این ضعف و زبونی نجات پیدا کنند. (شاینس و همکاران، ۲۰۱۰) اگر کسی تصمیم جدی داشته باشد، می‌تواند با این مشکل مقابله کند و خود را درمان نماید و از حصار کم‌رویی رها شود و از توانمندی‌هایی که دارد بهره‌بردار. در فرهنگ ملی و دینی ما ایرانیان، مانند سایر ملل، آداب و رسومی وجود دارد که اگر خوب رعایت شوند، فرایند اجتماعی شدن به آسانی تحقق پیدا می‌کند. در تربیت اجتماعی کودک،