



دانشگاه شهر سوادکوه



وزارت آموزش و پرورش

انجمن ملی پژوهش‌های روانشناسی و مشاوره



چگونه توانستیم به کمک روش تدریس مبتنی بر بازی، یادگیری یک دانش آموز پایه اول را در درس‌های ریاضی و فارسی افزایش دهیم؟

نازیلا لشکری

پست سازمانی دانشجو معلم علوم تربیتی

چکیده:

اقدام پژوهی حال حاضر با عنوان (چگونه توانستیم به کمک روش تدریس مبتنی بر بازی، یادگیری یک دانش آموز پایه اول را در درس‌های ریاضی و فارسی افزایش دهیم؟) با نمونه آماری یک دانش آموز، در دبستان شهیده فاطمه رنجبری شهر جاسک در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ انجام گرفته است. هدف اصلی، ایجاد علاقه و بهبود پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش آموز در درس‌های ریاضی و فارسی بوده است. بعد از مشاهده مشکلاتی مانند انجام ندادن درست تکالیف ریاضی و فارسی، کم توجهی، اضطراب و عدم اعتماد بنفوس، با استفاده از مصاحبه با دانش آموز، مشاهده رفتار، تشکیل جلسات دیدار با اولیاء و بررسی روش‌های تدریس و مشخص کردن وضعیت درسی دانش آموز ریشه‌های مشکل بررسی شد. در این پژوهش، از راهکارهایی نظیر استفاده از روش تدریس‌های مبتنی بر بازی، ایجاد انگیزه، تدریس ریاضی و فارسی به شکل کاربردی و ایجاد موقعیت‌های کاربردی در زندگی با توجه به تمام ابعاد نیازهای فردی در یادگیری و فهم بهتر، استفاده شد. پس از اجرای این راهکارها نتایج نشان داد که دانش آموز در درس‌های ریاضی و فارسی پیشرفت چشمگیری کرده است.

کلید واژه: پیشرفت تحصیلی، روش تدریس، یادگیری، بازی، ریاضی، فارسی