



دانشگاه گیلان



وزارت آموزش و پرورش

انجمن علمی آموزش و پرورش استان گیلان

معاونت آموزش و پرورش شهرستان گیلان



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

چگونه توانستیم عدم علاقه به درس ریاضی را در مینا برطرف کنیم

نجمه کریمی

کارشناسی ارشد، ریاضی کاربردی، دانشگاه ولی عصر (عج)

N.karimi90310@yahoo.com

اداره آموزش پرورش میناب. مدرسه هجرت کلاهی

شعله کریمی

فوق دیپلم زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد بافت

اداره آموزش پرورش رودخانه بر

صدیقه شریفی (کارشناسی زبان انگلیسی)

چکیده

پژوهش حاضر از نوع اقدام پژوهی « چگونه توانستیم عدم علاقه به درس ریاضی را در مینا برطرف کنیم» در مدرسه هجرت کلاهی شهرستان میناب انجام شده است این پژوهش به صورت گروهی و با مشارکت ۳ نفر از همکاران به اجرا درآمد. با توجه به اینکه دانش آموز مورد نظر در کلاس درس عدم تمایل به ماندن و حتی عدم مشارکت در مباحث و همچنین بررسی عملکرد سالهای قبل داشت تصمیم به ایجاد علاقه به این درس گرفتیم. از روش ها، مشاهده، مصاحبه، مطالعه منابع و بررسی مشکل این دانش آموز و انتخاب راه حل برای تدریس متفاوت ریاضی و رابطه صمیمی، دانش آموز درک بهتری از ریاضی و تدریس ریاضی در دانش آموز به وجود آمد و سبب تغییر رفتار دانش آموز در این درس شد.

واژگان کلیدی: درس ریاضی، علاقه، ابتدایی، کلاهی

مقدمه

درس ریاضی یکی از پر کاربردترین درس ها می باشد ما روزانه بارها و بارها از ریاضیات استفاده می کنیم که شاید خود نیز متوجه آن نباشیم برای هر حساب کردن ساده و خرید روزانه از ریاضی استفاده می کنیم. برای درست کردن غذا که مواد آن را اندازه می گیریم نیز از ریاضی استفاده می کنیم و حتی پدر بزرگ و مادر بزرگی که هیچ گاه به مدرسه نرفته اند هم از ریاضیات استفاده می کنند آنها برای کاشتن گیاه یا بذری در زمین باید مقدار آن را با مساحت خاک برآورد کنند. فاصله بین درختان و گیاهان هم نیاز به توجه دارد که باز هم از ریاضی استفاده می شود. امروزه اگر در کسب و کار افراد موفق کنکاش کنیم متوجه محاسبات همه جانبه ریاضی در کسب و کار آنها می شویم هر چه این محاسبات دقیق تر باشد موفقیت آن نیز بیشتر می باشد. از این رو شاید بی دلیل نباشد که ریاضی را مادر علم ها بدانند زیرا در تمام علوم از ریاضی استفاده می شود مانند روانشناسی که برای تجزیه و تحلیل نتایج داده ها از آن استفاده می شود. در ادبیات نظم و ترتیب بین ابیات نشان از ریاضیات دارد و در علم فیزیک محاسبات ریاضی را زیاد می بینیم.

با تمام این تفاسیر خیلی از دبیران با دانش آموزان زیادی متاسفانه روبرو هستیم که عدم تمایل به ریاضی دارند و در زنگ ریاضی خسته و ملول و منتظر هستند زودتر زنگ ریاضی به اتمام برسد. عوامل مختلفی در این طرز فکر که منشأ عدم تمایل و علاقه می باشند دخیل می باشد مانند تدریس هایی که مناسب نیستند و با خانواده هایی که پیگیر نیستند، نداشتن انگیزه و یا حتی کم کاری خود دانش آموز. الا یا ای الحال درس ریاضی درسی بسیار پر کاربرد می باشد که در تمام مراحل زندگی بسیار کاربرد دارد و دانستن کاربردها و یادگیری آن می تواند راه زندگی فرد را نیز تغییر دهد. هدف اصلی ریاضی نیز همین می باشد، با توجه به اهمیت ریاضی در پیشرفت تحصیلی و زندگی