



دانشگاه گیلان



وزارت آموزش و پرورش

انرژی‌های آموزشی و پرورشی استان گیلان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان صبا



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling

ISC



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

چگونه توانستم انگیزش تحصیلی طاه‌ها را افزایش دهم.

نسترن محمدی

کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان نسبیته تهران

اداره آموزش و پرورش تهران منطقه ۱۹

nastaran7980@gmail.com

چکیده:

اینجانب نسترن محمدی دانشجوی دانشگاه فرهنگیان رشته‌ی آموزش ابتدایی با مشکل کم بودن انگیزه‌ی پیشرفت تحصیلی طاه‌ها دانش آموز پایه‌ی ششم دبستان شهیدآوینی شهرستان دلیجان برخورد کردم و با استفاده از این اقدام پژوهی به دنبال راه حل برای آن بودم. مقالات و سایت‌های مختلفی را مطالعه کردم. با دادن فرصت برای رفتار و تفکر و تنظیم حمایت بزرگسالان و آموزش راهبردهای خود تنظیمی توانستم سطح انگیزه‌ی پیشرفت تحصیلی طاه‌ها در مدت ۲۰ روز از نمره‌ی ۷۶ پرسشنامه‌ی انگیزش تحصیلی هارتر با مقیاس لیکرت به نمره‌ی ۱۱۲ برسانم.

واژه‌های کلیدی: اقدام پژوهی - انگیزه - پیشرفت تحصیلی - پرسشنامه هارتر

مقدمه:

آموزش و پرورش در عصر کنونی یکی از مهم‌ترین شاخص‌های توسعه علم و دانش محسوب می‌شود. مدرسه محیطی رسمی برای یادگیری دانش و فنون است و نقش تعیین‌کننده‌ای در پیشرفت و موفقیت علمی و تحصیلی دانش‌آموزان دارد (شعاری نژاد، ۱۳۷۸). از جمله مفاهیمی که در بحث موفقیت تحصیلی مطرح می‌شود، انگیزش^۱ است. انگیزش آغازکننده‌ی رفتار، هدایت‌کننده و جهت‌دهنده‌ی رفتار و نگهدارنده رفتار است تا زمانی که هدف مطلوب به دست آید (تهای رشوانلو و حجازی، ۱۳۸۸).
سازه انگیزش تحصیلی^۲ در مدرسه به رفتارهایی که به یادگیری و پیشرفت مربوط است، اطلاق می‌شود (هوسن^۳ و دیگران، ۱۹۹۴). رویکرد‌های زیادی برای تعریف انگیزش تحصیلی وجود دارد؛ بعضی از رویکردها به انگیزش‌های مربوط به موفقیت به طور عام می‌پردازند. یکی از آنها، رویکرد هدف‌هاست. رویکرد هدف‌ها براساس انگیزش‌های سازگارانه و ناسازگارانه پدید آمده است (ایمز، ۱۹۹۴) از دید روان‌شناسان و همچنین معلمان، انگیزش، یکی از مفاهیم کلیدی است و برای توضیح سطوح مختلف عملکرد به کار می‌رود. این مفهوم، تفاوت میزان تلاش برای انسجام تکالیف درسی را بازگو می‌کند (انتویسیل^۴، ۱۹۸۸).
انگیزش فراگیران بخش پیچیده‌ای از رفتار انسانی است که چگونگی انتخاب، میزان سرمایه‌گذاری، صرفه‌انرژی در تکالیف و چگونگی احساس فرد درباره‌ی آن‌ها را تحت تاثیر قرار می‌دهد. به ویژه انگیزش تحصیلی، انگیزه روان

^۱ Motivation

^۲ Academic achievement motivation

^۳ Hassent

^۴ Entwistle