



چگونه توانستیم میزان توجه و مشارکت دانش آموزان پایه یازدهم را در کلاس مجازی درس زیست شناسی افزایش دهیم؟

وحیده السادات میرجلیلی

دانشجو معلم رشته تحصیلی: دبیری زیست شناسی

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

اداره آموزش و پرورش شهرستان تفت

چکیده

باتوجه به شرایط کنونی مامعلمین را وادار کرده تا در فضای آموزشی جدید تدریس داشته باشیم. از نظر من در این موقعیت، روش تدریس بسیار بسیار مهم است به طوری که دانش آموزان متوجه مطالب تدریس شده بشوند و همچنین با مشارکت بالا در گروه های مجازی، به کلاس های مجازی همچون کلاس های حضوری بها دهند. من این موضوع را بنا بر تجربه ی شخصی خود که به مدت تقریباً ۷ ماه داشته ام انتخاب نمودم. تقریباً یک ماه از تدریس من می گذشت و من روند دانش آموزان را بعد از آزمونی که گرفته شد بررسی کردم. متأسفانه عملکرد دانش آموزان در آزمون اول بسیار بد بود. بنابراین تصمیم گرفتم علت آن را پیدا کنم. بنده بعد از تهیه ی پرسشنامه و قرار دادن در گروه کلاسی برای دانش آموزان از آنها خواستم تا به سوالات پاسخ بدهند تا بتوانم تدریس مجازی درس زیست شناسی (متوسطه دوم، پایه یازدهم) را با استفاده از نتایج بهبود ببخشم. دانش آموزان از کیفیت تدریس من راضی بوده اند ولی با شیوه ی تدریس مخالف بودند. پس از انجام راه حل های پیشنهادی تصمیم گرفتم وضعیت دانش آموزان را بار دیگر بررسی کنم. بنابراین درصد های آزمون های گرفته شده را در سه ماه اول تدریس خود بررسی کردم. پس از بررسی وضعیت دانش آموزان قبل و بعد از اقدام پژوهی به این نتیجه رسیدم که با استفاده از روش های گوناگون تدریس و ایجاد تنوع و با در نظر گرفتن تفاوت های فردی دانش آموزان و درست کردن فلش کارت مخصوص به خود، ارائه ی تکلیف بصورت تست برای تمرین مهارت تست زنی که نکات آن را برایشان شرح داده بودم، بارش فکری در هنگام شروع تدریس، ایجاد گروه پرسش و پاسخ، انجام آزمایش های کتاب و ملموس کردن آن برای دانش آموز و همچنین ایجاد حس رقابت سالم در بین آنها میتوانم میزان توجه دانش آموزان کلاس را به درس زیست شناسی پایه ی یازدهم افزایش دهیم و میزان مشارکت آنها نیز به دنبال آن افزایش یافته بود و کلاسی فعال و پویا به وجود آمده بود. همچنین میزان درصدهای دانش آموزان افزایش یافته بود و از میزان نارضایتی آنها از شیوه ی تدریس کاهش پیدا کرده بود. اگر با همین شیوه ی تدریس پیش بروم میتوانم در ماه های آتی درصد های دانش آموزان را ماه به ماه افزایش دهیم و اینگونه میزان اهمیت دانش آموزان را به درس و کلاس افزایش پیدا خواهد کرد.

کلید واژه: تدریس مجازی_ مشارکت _ کلاس فعال و پویا_ توجه

۱- مقدمه

از عناصر اصلی در هر برنامه آموزشی، روش تدریس است که نقش بارزی در فرایند آموزش و یادگیری ایفا می کند. تدریس فعالیتی آگاهانه است که براساس هدف خاصی و بر پایه ی ویژگی های شناختی دانش آموزان انجام می پذیرد و موجب تغییر آنها میشود. روش تدریس فعال در مدارس نه تنها باعث می شود که خلاقیت رشد یابد، بلکه دانش آموزان را آماده ی حل مسئله، خلاقیت و نوآوری در دنیای فردا می کند که مسائل و مشکلات بیشماری خواهد داشت. پس لازم است جامعه در آگاه کردن معلمان به انواع روش های تدریس