



به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در کلاس های چند پایه

نویسندگان: ابوالفضل آسودی، نیما یوسفی، کامران پدیدار

- 1- دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزدپناه یاسوج
- 2- دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزدپناه یاسوج
- 3- دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

چکیده:

باتوجه به اهمیت و ضرورت فناوری اطلاعات و ارتباطات و کاربرد آن در زندگی روزمره بشر و همچنین استفاده و اهمیت غیره قابل انکار آن در کلاس درس و مدرسه به این موضوع پرداختیم. امروزه اهمیت و ضرورت فناوری اطلاعات و ارتباطات برکسی پوشیده نیست و هر کشور و جامعه ای سعی بر آن دارد که فناوری را در سطح وسیع و گسترده ای برای مردم خود به کارگیرد و استفاده از آن را برای مردم خود آسان کند. نقش فناوری در زندگی روزمره برای عموم مردم روشن هست و حتی جزء جدایی ناپذیر از زندگی بشر شده است. همه ی کشورها سعی دارند که کلاس های تدریس خود را به فناوری اطلاعات و ارتباطات مجهز کنند و بدین ترتیب امر آموزش را سرعت بخشند. یکی از دغدغه هایی که مسئولین مدارس با آن روبه رو هستند و سعی به برطرف کردن آن دارند بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در کلاس های چندپایه می باشد. در این مقاله به منظور دستیابی به این هدف، باتوجه به اهمیت و نقش فناوری و جایگاه آن در زندگی دانش آموزان برآن شدیم تا با تبیین شیوه های صحیح و درست استفاده از فناوری در کلاس های چندپایه به بررسی این موضوع بپردازیم. روش تحقیق از نوع کتابخانه ای می باشد که با بهره گیری از منابع معتبر علمی صورت گرفته است. کلیدواژه: فناوری، اطلاعات و ارتباطات، چندپایه

مقدمه:

دوره ابتدایی به لحاظ اینکه پایه و اساس دوره های بعدی را تشکیل می دهد بایستی از کیفیت کافی برخوردار باشند. در مناطق روستایی و مناطق عشایری به دلیل اینکه جمعیت کمی ساکن هست اغلب کلاس ها به صورت چندپایه اداره می شوند. در نظام آموزشی هر کشوری انتظار می رود که همه ی افراد بدون توجه به موقعیت جغرافیایی، وضع اقتصادی و زبان بتوانند از امکانات و منابع آموزشی یکسان، تجهیزات، وسایل کمک آموزشی و فضای آموزشی مناسب استفاده کنند. باتوجه به اهمیت فناوری و نقش آن در تدریس و آموزش کلاس های چندپایه نباید از این امر محروم باشند. در صورت استفاده از یک برنامه ریزی منظم و منسجم از سوی برنامه ریزان و مسئولان آموزشی کشور، کلاس های چندپایه می تواند به تجهیزات آموزشی و فناوری مجهز شوند و باعث افزایش کارایی این کلاس ها و افزایش انگیزه و علاقه ی معلمان و دانش آموزان در اینگونه کلاس ها شود. شرایط فعلی حاکم بر کلاس های چندپایه و عدم توجه اساسی به کیفیت بخشی این کلاس ها امنیت تحصیلی دانش آموزان در وضعیت نامطلوبی می باشد و باید در راستای کیفیت بخشی به این کلاس ها اقداماتی صورت پذیرد. (صمدیان، ۱۳۸۵)

در تحقیق حاضر سعی داریم راهکارهایی را برای به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در کلاس های چندپایه ارائه دهیم.

پیشینه تحقیق:

غزاله شوندی، دکتر فاطمه شریفی، عباس وصالی مزین (1399)، در مقاله ای تحت عنوان راهکارهای چگونگی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در کلاس های چندپایه دوره ی ابتدایی به این موضوع پرداختند و راهکارهایی در این مورد ارائه دادند، باتوجه به بررسی های انجام گرفته به غیر از پژوهش گفته شده تحقیق مستقلی راجع به چگونگی استفاده و به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در