



بررسی تاثیر چالش ها و مشکلات تدریس در فضای مجازی بر یادگیری دانش آموزان متوسطه اول شهرستان پارسیان

احمد امیریان¹

کارشناس ارشد، دبیر(فرهنگی)، شهرستان پارسیان، شهر کوشکنار

چکیده

هدف اصلی این تحقیق بررسی تاثیر چالش ها و مشکلات تدریس در فضای مجازی بر یادگیری دانش آموزان متوسطه اول شهرستان پارسیان می باشد. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش شامل 200 نفر از کلیه دبیران دوره متوسطه اول شهرستان پارسیان می باشند. در این پژوهش از روش نمونه گیری تصادفی ساده برای تعیین نمونه مورد نظر استفاده گردید که با استفاده از روش کوکران و جدول مورگان 132 نفر به عنوان جامعه آماری انتخاب گردیده است. ابزار پژوهش در این تحقیق شامل دو پرسشنامه استاندارد چالش ها و مشکلات تدریس در فضای مجازی و پرسشنامه استاندارد یادگیری دانش آموزان است. روایی پرسشنامه های مذکور بر مبنای دیدگاه خبرگان و پایایی آن نیز بر اساس آزمون آلفای کرونباخ مورد سنجش قرار گرفت که برای پرسشنامه اول 0/718 و برای پرسشنامه دوم 0/880. مورد ارزیابی و محاسبه گردید که بیانگر پایایی مطلوب پرسشنامه های تحقیق می باشد. در این پژوهش از روش رگرسیون خطی جهت پیش بینی میزان تأثیر متغیرها بر یکدیگر استفاده شده است. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که چالش ها و مشکلات تدریس در فضای مجازی از دیدگاه معلمان بر یادگیری دانش آموزان متوسطه اول شهرستان پارسیان تأثیر مثبت و معناداری دارد.

واژگان کلیدی: تدریس، فضای مجازی، چالش، یادگیری.

1-مقدمه

تدریس مجازی یا الکترونیکی، آموزشی مبتنی بر وب فناوریهای ارتباطی و از راه وسایل ارتباطی و شبکه های رایانه ای به ویژه اینترنت است. اصطلاح آموزش مجازی شامل مجموعه ای وسیع از کاربردها و عملکردها از جمله آموزش غیر حضوری و کتابخانه های الکترونیکی است (سراجی و عطاران، 1397). آموزش الکترونیکی به انسان قدرت یادگیری خارج از محیط فیزیکی کلاس را می دهد. آموزش از راه دور هم اکنون سالها است که در دنیا متداول و رایج است، اما ترکیب این نوع آموزش با اینترنت منجر به ابداع روش جدید تدریس به نام آموزش مجازی شده است (موحد محمدی، 1382). در ایام شیوع بیماری کرونا اهمیت آموزش مجازی و فراهم کردن زیر ساخت های لازم برای توسعه فرصت آموزش از راه دور و آموزش مجازی دو چندان از قبل شده است، و گوشی هوشمند در دسترس ترین وسیله در بین معلمان و دانش آموزان می باشد، اتصال به اینترنت با استفاده از گوشی هوشمند برای جستجوی اطلاعات و تمرینات درسی و نیز استفاده از شبکه های اجتماعی بیشترین میزان استفاده را در میان معلمان و دانش آموزان داراست؛ ناگفته نماند نرم افزارهایی وجود دارند که امکان تدریس آنلاین یا مدرسه آنلاین یا همان کلاس های مجازی را فراهم می کنند برخی از این نرم افزارها رایگان و برخی دیگر مستلزم پرداخت هزینه هستند که می توان با استفاده از آنها تدریس یک درس را طراحی کرد(تسنیم، 1398).

با توجه به شیوع ویروس کرونا و عدم برگزاری کلاس های حضوری و فیزیکی در مدارس، آموزش مجازی با داشتن امکانات ارتباطی کافی و با اتصال به شبکه های ملی و جهانی، ارتباط معلم و دانش آموز را با یکدیگر و دسترسی آنان را به منابع عظیم علمی و محتوای آموزشی فراهم می کند. در آموزش مجازی یکی از هدف های عالی نظام تعلیم و تربیت، افزایش کیفیت یادگیری دانش