



دانشگاه هرمزگان



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling

ISC



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

بررسی ارتباط بین استفاده از شبکه های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی و کیفیت تدریس

احمد مسیبی

¹ - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی ، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه زهرا (س) اصفهان

ayandehkhoob@gmail.com

چکیده

آموزش و پرورش در جوامع امروزی با کارکردهای متنوع و متعدد، مسئولیت بزرگی را برای تحقق اهداف فردی و اجتماعی بر عهده گرفته است و بهترین فرصت برای شکوفایی استعدادهای انسان محسوب می شود. عملکرد تحصیلی به عنوان برون داد این نظام دارای اهمیت ویژه ای می باشد، در این راستا مطالعه عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی می تواند از نیازهای ضروری هر جامعه باشد. با در نظر گرفتن شرایط امروزی و پیشرفت فناوری و استفاده روز افزون از شبکه های اجتماعی یکی از عوامل تأثیر گذار در این زمینه شبکه های اجتماعی است. همچنین کیفیت تدریس با جایگاه ویژه ای که امروزه برای مراکز آموزشی و ذینفعان آن داشته است از عوامل مهم در زمینه ی عملکرد آموزشی است. بنابراین این پژوهش با روش مروری به بررسی ارتباط بین استفاده از شبکه های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی و کیفیت تدریس می پردازد، بدین منظور در ابتدا مقدمه برای بیان اهمیت و مسائل مربوط به متغیرهای پژوهش بیان شده و سپس با مطالعه ی تحقیقات پیشین و ادبیات موجود توضیحاتی در رابطه با شبکه های اجتماعی، کیفیت تدریس و عملکرد تحصیلی ارائه شده است. در نهایت به عنوان نتیجه گیری می توان بیان کرد که استفاده از شبکه های اجتماعی می تواند نسبت به چگونگی استفاده از آن ، تأثیرات مثبت یا منفی بر کیفیت تدریس و عملکرد تحصیلی داشته باشد.

کلمات کلیدی: شبکه های اجتماعی، عملکرد تحصیلی، کیفیت تدریس