



دانشگاه هرمزگان



وزارت آموزش و پرورش

اناره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling



سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره

بررسی و تبیین کارکردهای فضای مجازی در تربیت غیر رسمی دانش آموزان

آذین احمدی اصلی چنگریانی¹، نگین احمدی اصلی چنگریانی²

¹ دانشجوی کارشناسی ارشد زبانشناسی همگانی

² دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

چکیده

در دنیای پرشتاب فن آوری های نوین، فضای مجازی به عنوان یک فرصت یا تهدید، دست اندرکاران تربیت نسل جوان را با چالشی بزرگ روبه رو کرده است. استفاده گسترده از این فن آوری و امکان دسترسی آسان به منابع اطلاعاتی و متنوع باعث به وجود آمدن بسیاری از رفتارهای غیراخلاقی به ویژه در میان نوجوانان شده است. شناخت اینترنت به عنوان فضا و عامل تربیتی در راستای کمک به مربیان برای تربیت بهتر افراد جامعه بسیار ثمر بخش می باشد. در کنار معایب اینترنت این ابزار قابلیت به کارگیری برای تربیت آرمانی را داراست. بنابراین هرچه از تاثیرات اینترنت بر تربیت که عموماً در کشور ما به صورت غیر رسمی رخ می دهد ما را در جهت سوق به جامعه ایده آل یاری می کند. لذا در این بیان در نظر داریم تا نقش و تاثیرات اینترنت بر تربیت غیر رسمی را مورد بررسی قرار دهیم.

کلید واژه: تربیت غیر رسمی، تربیت رسمی، اینترنت، آموزش

مقدمه

تربیت¹ یکی از پیچیده ترین فرایندهای انسانی و اجتماعی است و جوامع مختلف همواره با معضل تربیت و چگونگی آن مواجه بوده اند. با بحث از مفهوم تربیت طبعاً مسئله انسان مطرح می شود زیرا مفهوم تربیت تقریباً در همه دوران بشر با مفهوم

¹ Education