



بررسی ارتباط موثر بین اعتماد بنفس و ایجاد انگیزه در یادگیری و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان در دوران ابتدایی

اعظم کشاورز

کارشناس ارشد جغرافیا آموزگار پایه پنجم دبستان غیرانتفاعی سما دانشکده فنی و حرفه ای سما بندرعباس

(a.keshavarz2008@gmail.com)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل محیطی و خانوادگی موثر بر روی ایجاد یا از بین بردن اعتماد بنفس که باعث پیشرفت یا افت تحصیلی دانش آموزان و همچنین باعث ایجاد انگیزه برای یادگیری در دانش آموزان می شود نگاشته شده است. همواره پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یکی از دغدغه های والدین و معلمان و خود دانش آموزان بوده است و در این تحقیق به علت نقش مهم عدم اعتماد به نفس به عنوان یکی از دلایل مهم افت تحصیلی دانش آموزان سعی شده است تا جنبه های مهم این عامل بر افت تحصیلی دانش آموزان مشخص شود. هدف از این تحقیق روشن کردن تاثیر عدم اعتماد به نفس دانش آموزان بر افت تحصیلی دانش آموزان به عنوان یکی از دلایل مهمی است که همیشه به آن توجه ای در بین والدین و معلمان نشده است می باشد. می توان نتیجه گرفت که عدم اعتماد به نفس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نقش منفی داشته و افت تحصیلی آنان را شامل می شود. ارزشیابی شخص از خویشتن قطعی ترین عامل در رشد روانی او می باشد این ارزشیابی به صورت احساسی است که انتزاع و شناسایی آن دشوار است زیرا پیوسته تجربه می شود و جزئی از هر احساس و دخیل در هر واکنش احساساتی انسان است بنابراین این تصور که یک فرد از خویشتن دارد به طور ضمنی در همه ی واکنش های ارزشی تجلی می شود. از سویی دیگر عملکرد تحصیل و یا موفقیت افراد در مورد تحصیل و عوامل و شرایط و امکانات و مقتضیات آن از جمله موضوعات مورد علاقه و جالب توجه روانشناسان و صاحب نظران علوم تربیتی می باشد به نظر می رسد پیشرفت تحصیلی و اعتماد به نفس دارای یک رابطه متقابل می باشد یعنی از طرفی داشتن اعتماد به نفس موجب پیشرفت تحصیلی می شود زیرا که خودباوری و تلقی مثبت از خویشتن در یادگیری و ایجاد نگرش برای تحصیل اثر می گذارد و موجب پیشرفت تحصیلی می شود از طرف دیگر موفقیت تحصیلی و رسیدن به مدارج بالا در کار آموزش موجب ارتقای اعتماد به نفس می شود.

کلیدواژه ها: پیشرفت تحصیلی، اعتماد به نفس، افت تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی

مقدمه:

موقعیت و شرایط محیط آموزشی از جمله عواملی است که با انگیزش دانش آموزان ارتباط نزدیک دارد. معلم مهم ترین نقش را در مدرسه ایفا می کند و چگونگی عملکرد دانش آموز به رفتار معلم بستگی دارد. برای معلم انگیزش دانش آموز به این سبب که هم در حکم هدف و هم به منزله وسیله پیشرفت های بعدی در سایر زمینه های تربیتی است، اهمیت زیادی دارد. معلمان می توانند از منابع و راه های افزایش انگیزش استفاده کنند. ترس از شکست، انرژی دانش آموزان را تضعیف می کند و آن ها را به عقب می برد. زمانی که دانش آموزان به انتظارات و اهداف تحصیلی خود نرسیده باشند و احساس کنند که از دوستان خود عقب مانده اند احساس یأس می کنند و به همین علت افسرده و گوشه گیر و کم حوصله می شوند. اگر شاگرد اعتقاد پیدا کند که تغییر و تحول نشانه پیشرفت و تکامل است، آن وقت می کوشد که خود را از حالت ایستایی و توقف در جهالت و نادانی خارج و با آموختن مطالب و راه و روش های جدید خود را با دگرگونی های محیط سازگار کند. «اعتماد به نفس» نه تنها یکی از نیازهای شخصیتی کودکان، که بعد جدیدی از رفتارهای اجتماعی آن هاست؛ به طوری که کودکان بدون آن ناتوان از ادامه ی راه و زندگی در اجتماع خواهند شد. کودکانی که اعتماد به نفس بالائی دارند، میل به تجربه کردن و آزمودن موقعیت ها و موفقیت های اجتماعی- تحصیلی است. اما آن هایی که اعتماد به نفس پایین تری دارند، هیچ گاه به برقراری ارتباط با دیگران و کسب امتیازات اجتماعی-