



## گام‌های اجرایی تعامل معلم-دانش‌آموزان-والدین در اثربخشی آموزش مجازی و ارائه مدلی جهت حرفه‌ای سازی معلمان در آموزش آنلاین

دکتر مهدی وارث، امین هاشمی، حدیثه مرتضایی، پروانه خرم‌بخت

### چکیده

هدف این مقاله ارائه راهکارهایی جهت تعامل معلم-دانش‌آموزان-والدین در اثربخشی آموزش مجازی در دوره شیوع کووید ۱۹ می‌باشد. گام‌ها منتهی به سه موضوع شد: (۱) پایه‌سازی جلسات آنلاین آموزش (۲) برقراری و حفظ تعامل با دانش‌آموزان در خانه از طریق تکنولوژی (۳) تضمین تعامل / مشارکت خانواده از طریق تکنولوژی. همچنین الزامات اجرایی رشد فرصت‌های یادگیری آنلاین برای دانش‌آموزان دبستانی در قالب ارائه مدلی که سه نوع دسترسی (رسمی-واقعی-عملی) را به توالی مورد تاکید قرار می‌دهد، مطرح شد. نتایج تحقیق فرصت‌هایی برای بهبود برنامه‌های آموزشی معلمان ابتدایی و همچنین رشد آموزش حرفه‌ای ضمن خدمت معلمان را فراهم می‌کنند تا اطمینان حاصل شود که معلمان برای تدریس و یادگیری در محیط آنلاین آماده شده‌اند.

**کلمات کلیدی:** آموزش مجازی، دانش‌آموزان، تعامل دانش‌آموز-معلم-والدین

### ۱-مقدمه

این روزها، زندگی دانش‌آموزان زیر و رو شده چرا که آنها بخاطر کووید ۱۹ دیگر نمی‌توانند به زندگی معمولی روزمره شان مشغول شوند و مانند قبل بصورت حضوری آموزش ببینند. خیلی زود ارتباطات حضوری با معلمان و دوستان با تماس به صورت آن لاین جایگزین شد. در همین زمان، والدین / مراقبان / خواهان یا برادران بزرگتر در نقش معلم خانگی اضطراری قرار گرفتند در حالی که بسیاری از آنها در عین حال سعی می‌کردند شغل تمام وقت شان را حفظ کنند یا بر فقدان عزیزان یا از دست دادن شغل‌های شان کنار بیایند.

با شیوع بیماری کرونا، معلمان از پیش دبستانی‌ها تا اساتید دانشگاه مطالب را بصورت آنلاین با سرعت ضبط و بسیاری از آنها شروع به ارائه جلسات مجازی زنده برای دانش‌آموزان و دانشجویان کردند. از آنجا که نیاز به آموزش مجازی ضروری بود و سرعت چنین کاری بی سابقه بود، بسیاری از معلمان ابتدایی از دانش خود در مورد بهترین شیوه‌های مربوط به فناوری و کودکان استفاده کردند (جرسویک و راسن<sup>۱</sup>، ۲۰۰۹؛ وزارت آموزش آمریکا و وزارت خدمات بهداشتی و انسانی، ۲۰۱۶) تا وظایف آموزشی خود را بصورت مجازی انجام بدهند. این پژوهش به دنبال این است که گام‌های اجرایی برای آمادگی بهتر معلمان در بحران کرونا جهت تعامل و مشارکت بیشتر والدین-دانش‌آموزان جهت یادگیری اثر بخش ارائه دهد.

### ۲- گام‌های اجرایی تعامل معلم-دانش‌آموزان-والدین در اثربخشی آموزش مجازی

سه گام در آموزش کلاس آن لاین معلمان جهت یادگیری موثر باید در نظر گرفته شود، این سه گام عبارتند از:

**گام اول:** پایه‌سازی جلسات آنلاین آموزش

**گام دوم:** برقراری و حفظ تعامل با دانش‌آموزان در خانه از طریق تکنولوژی و

**گام سوم:** تضمین تعامل / مشارکت خانواده از طریق تکنولوژی.

• پایه‌سازی جلسات آنلاین آموزش