



دانشگاه گیلان
وزارت آموزش و پرورش
انرژی کار آموزش و پرورش استان خراسان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان جاباب



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling

ISC



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

بررسی پژوهشی مفهوم نارسایی توجه - بیش فعالی

بهار ستارزاده

دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گرایش علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر کرمان)

satarzadehbahar@gmail.com

مقدمه

بیش فعالی یکی از شایع ترین و عمومی ترین مشکلات روانشناسی کودکان است که از نظر تکنیکی به عنوان اختلال بیش فعالی- نارسایی توجه بیش فعالی شناخته می شود درصد کودکان مبتلا به این بیماری ۳الی ۵درصد جامعه را تشکیل می دهند. معمولاً سن شروع بیش فعالی متفاوت است اما با استفاده از معیار های تشخیصی این سنین از ۷ سالگی است اما والدین این اختلال را در سنین ۴ سالگی گزارش می کنند. شیوع این بیماری در پسران بیشتر از دختران است. افراد مبتلا به بیش فعالی در قسمتی از مغز خود که مسئول تمرکز و توجه و تنظیم فعالیت های حرکتی است دچار صدمه شده است در واقع همان تکامل سیستم اعصاب است. مبتلایان به این نوع اختلال با مشکلات زیادی رو به رو هستند از جمله آنها، مشکلات بالینی (روانشناسی)، اجتماعی، خانوادگی نام برد. بیش فعالی لغتی است که بر سه رفتار بی دقتی، تحرک زیاد، تکانشگری دارد. برخی از این بی دقتی ها تا دوره نوجوانی نیز یا بیزگسالی کماکان باقی می ماند. برای پی بردن به این نوع اختلال گرفتن شرح حال کودک از طرف والدین و معلمین و مربیان او مورد نیاز است برخی والدین که بچه های آنها شلوغ هستند بر چسب بیش فعالی را بر آنها وارد می کنند در حالی که بی فعالی باید با تشخیص پزشک و راهنمایی های والدین و معلمان و نیز مقیاس های درجه بندی شده ای صورت بگیرد. در حال حاضر بیش فعالی در کودکان بسیار پیچیده است که اگر درمان نشود موجب مشکلات برای خود کودک و خانواده آن کودک موجب می شود.

پیشینه: از مقالات و کتبی که قبلاً توسط پژوهشگران و محققان درباره بیش فعالی نوشته شده است و می تواند از ارتباط دور یا نزدیک با موضوع مقاله بنده داشته باشد می توان به موارد زیر اشاره کرد.

* صدری کرمانی کاترین، شیرازی الهام، نوحه سرا شبنم- فراوانی اختلال بیش فعالی با کمبود توجه در سابقه والدین کودکان مبتلا به این اختلال/ مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران (اندیشه و رفتار)
اطلاعات شماره: بهار ۱۳۸۵، دوره ۱۲، شماره ۱ (پیاپی ۴۴)؛ از صفحه ۵۵ تا صفحه ۵۸.