

## رابطه بین سبک های والدگری و تنیدگی مادران با مشکلات رفتاری درونی سازی شده و برونی سازی شده در دانش آموزان پسر پایه ششم مقطع ابتدایی شهر بندرلنگه

بهراد رنجبر<sup>۱</sup>

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه، آموزگار پایه ششم دبستان هیات امنایی فردوسی  
Behrad.ranjbar2021@gmail.com

### چکیده

این پژوهش با هدف تعیین پیش بینی مشکلات رفتاری درونی سازی شده و برونی سازی شده کودکان بر اساس سبک های فرزندپروری و تنیدگی مادران انجام گرفت. طرح پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه مادران دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بندر لنگه تشکیل دادند، که در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ مشغول به تحصیل بودند. از بین جامعه آماری ۲۵۰ نفر به صورت نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و به پرسشنامه های شیوه های فرزند پروری بامریند (۱۹۹۱)، تنیدگی والدینی آبیدين (PSI-۱۹۹۰) و مشکلات رفتاری کودک آخنباخ (CBCL) پاسخ دادند. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون سلسله مراتبی تحلیل شدند. ضرایب همبستگی نشان داد که بین سبک اقتدار منطقی و تنیدگی مادران با مشکلات رفتاری درونی سازی شده و مشکلات رفتاری برونی سازی شده رابطه منفی و بین سبک آزادگذاری مطلق و سبک استبداد با مشکلات رفتاری درونی سازی شده و مشکلات رفتاری برونی سازی شده رابطه مثبت معناداری وجود دارد (۰/۰۱). نتایج رگرسیون چند متغیری نشان داد که سبک آزادگذاری مطلق، سبک استبدادی و تنیدگی مادران توانستند مشکلات برونی سازی شده را پیش بینی کنند. همچنین نتایج نشان داد سبک اقتدار منطقی، سبک آزادگذاری مطلق و تنیدگی مادران توانستند مشکلات درونی سازی شده را پیش بینی کنند (۰/۰۱).

**واژگان کلیدی:** سبک های فرزندپروری، تنیدگی مادران، مشکلات رفتاری درونی سازی شده و برونی سازی شده.

### ۱- مقدمه

دوران کودکی از مهمترین دوران هایی است که شخصیت فرد در آن پایه ریزی شده و شکل می گیرد. اغلب اختلالات رفتاری<sup>۱</sup> و ناسازگاری های رفتاری پس از دوران کودکی ناشی از کمبود توجه به دوران حساس کودکی و عدم هدایت صحیح روند رشد و تکامل در این دوران است. این بی توجهی منجر به عدم سازش و انطباق با محیط و بروز انحرافات گوناگون در ابعاد مختلف برای کودک در سنین کودکی و بزرگسالی می شود (دی جنا، ناتاشا و دالی<sup>۲</sup>، ۲۰۰۶). به همین جهت تلاش برای شناخت صحیح کودکان و کوشش برای برقراری سلامت جسمانی و روان شناختی از امور ضروری است.

یکی از مسائل مربوط به دوران کودکی که طی ۲۵ سال اخیر به عنوان یکی از موضوعات مهم روان شناسی و روان پزشکی در آمده است، مشکلات رفتاری<sup>۳</sup> آنها می باشد (لوبنکو و سبر<sup>۴</sup>، ۲۰۱۵). مشکلات رفتاری از جمله مشکلاتی است که در دوران کودکی و نوجوانی

<sup>۱</sup>. Behavioral disorders

<sup>۲</sup>. De Genna, Natacha, Dale

<sup>۳</sup>. behavioral problems

<sup>۴</sup>. Lubenko & sebre