



دانشگاه تبریز



وزارت آموزش و پرورش

انرژی‌های نوین و نوآوری در آموزش و پرورش

مجلس شورای عالی آموزش و پرورش



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling

ISC



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

واکاوی چارچوب برنامه‌درسی هدایت تحصیلی - شغلی با تأکید بر بروندهای یادگیری در مقطع ابتدایی: به‌عنوان یک برنامه درسی مغفول

بهرروز رحیمی، رضوان حکیم زاده

^۱ دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تهران

rahimi.b@ut.ac.ir

^۱ عضو هیئت علمی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تهران

hakimzadeh@ut.ac.ir

چکیده

در بین مقاطع آموزشی، مقطع ابتدایی به‌عنوان مهم‌ترین پایه تحصیلی شناخته می‌شود، زیرا این دوره به‌عنوان زیربنای سایر دوره‌های تحصیلی و زندگی دانش‌آموزان محسوب می‌شود، بنابراین لزوم توجه به برنامه درسی راهنمایی تحصیلی - شغلی در این مقطع که نقش مؤثر در رشد صحیح و همه‌جانبه دانش‌آموزان دوره ابتدایی در بُعد شناسایی استعداد و افزایش مهارت‌های تصمیم‌گیری شغلی دارد، انکارناپذیر بوده و جایگاه آن در مقطع ابتدایی به‌عنوان برنامه درسی مغفول حس می‌گردد. برنامه درسی راهنمایی تحصیلی - شغلی می‌تواند عامل مهمی در خودشناسی و آگاهی دانش‌آموزان از جامعه و دنیای بزرگسالان بوده و ضمن ایجاد مهارت‌ها و نگرش‌های اساسی، همراه با کاهش مشکلات رفتاری دانش‌آموزان در دوره‌های بعدی تحصیلی مسیر رشد و پیشرفت تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان را هموار نماید. لذا هدف این مطالعه واکاوی چارچوب برنامه درسی هدایت تحصیلی - شغلی با تأکید بر بروندهای یادگیری در مقطع ابتدایی به‌عنوان یک برنامه درسی مغفول است. در همین راستا با استفاده از روش تحلیل اسنادی به جمع‌آوری و تحلیل منابع و داده‌های مرتبط با موضوع در جهت روشن‌سازی اهمیت و ضرورت طراحی و تدوین چارچوب برنامه‌های درسی راهنمایی تحصیلی - شغلی در مقطع ابتدایی پرداخته شد، نتایج نشان داد، اهداف برنامه درسی هدایت تحصیلی - شغلی در هر یک از پایه‌های تحصیلی مقطع ابتدایی شامل، کشف، کاوش، تمرکز، برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری و اقدام است که از پایه اول تا پایه ششم در این مقطع را پوشش می‌دهد. همچنین بروندهای یادگیری حاصل از اجرای برنامه درسی هدایت تحصیلی - شغلی در مقطع ابتدایی در سه حوزه یادگیری شامل، توسعه خود، اکتشاف شغلی و مدیریت شغلی طبقه‌بندی می‌گردد. در پایان بر اساس نتایج حاصل‌شده چهارچوب طراحی برنامه درسی هدایت تحصیلی - شغلی در مقطع ابتدایی نظام و آموزش و پرورش کشور ایران ارائه گردید.

واژگان کلیدی: برنامه درسی، هدایت تحصیلی - شغلی، مقطع ابتدایی، بروندهای یادگیری، مغفول

مقدمه

یکی از اصول پذیرفته‌شده در تعلیم و تربیت، توجه به تفاوت‌های فردی و توجه به نیازهای یادگیرندگان برای متناسب نمودن آموزش با سطوح استعداد و توانایی آن‌ها است. در صورتی که تعلیم و تربیت بخواهد بستر رشد همه‌جانبه یادگیرندگان را فراهم نماید، بدون