



## تحلیل محتوای کتاب فارسی خوانداری پایه ششم ابتدایی براساس فرمول خوانایی فرای

پری فهندژ سعدی

<sup>۱</sup>. دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شیراز

[pari.fahandezh1229@gmail.com](mailto:pari.fahandezh1229@gmail.com)

### چکیده

این پژوهش با هدف تحلیل محتوای کتاب فارسی خوانداری پایه ششم ابتدایی براساس شاخص خوانایی فرای انجام شده است. روش تحقیق تحلیل محتوا از روش های توصیفی می باشد. جامعه ی آماری این پژوهش شامل کل کلمات و جملات کتاب فارسی خوانداری پایه ششم ابتدایی سال تحصیلی می باشد و نمونه ی آماری آن شامل سه نمونه متن یکصد کلمه ای از بخش های ابتدایی، وسط و انتهای کتاب می باشد که به صورت تصادفی انتخاب شده است. یافته های پژوهش نمایان ساخت که اصل ساده به دشواری در تنظیم محتوای مطالب کتاب رعایت نشده است و همچنین محتوای کتاب از نظر سطح خوانایی با کلاس ششم تناسب ندارد.

**کلید واژه ها:** تحلیل محتوا، فرمول خوانایی فرای، فارسی خوانداری ششم ابتدایی.

### مقدمه و بیان مساله

بنابر ضرورت کتاب ها درسی در نظام های آموزشی متمرکز، باید آنها را براساس موازین یاددهی - یادگیری تدوین و بر پایه ی اصول تحلیل محتوا، مواد و محتوای مطلوب را انتخاب و به شیوه ی مناسب ارائه داد. جایگاه درس فارسی خوانداری در زندگی دانش آموزان و احساس دشواری مطالب از لحاظ خواندن درک پیام آنها برای دانش آموزان عامل پژوهش در این زمینه را شکل داد. بنابراین هدف اصلی در این پژوهش ارزیابی و تحلیل محتوای کتاب فارسی خوانداری پایه ششم ابتدایی براساس فرمول خوانایی فرای است تا شاید علاوه بر ارائه الگوهایی برای استفاده معلمان و کارشناسان، بازخوردهای مناسبی جهت ارتقا بیشتر مطالب درسی در اختیار مؤلفان و برنامه ریزان درسی قرار گیرد. (حسین عباسی، ۱۳۹۳). در تحقیقی تحت عنوان " تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه ششم ابتدایی براساس فرمول خوانایی فرای " نتایجی به این شرح به دست آورد: سطح خوانایی کتاب با قدرت خوانایی فراگیران مربوطه مناسب نیست و در طراحی و تنظیم مطالب و محتوای کتاب اصل ساده به دشواری رعایت نشده است، بلکه ساختار محتوای کتاب علوم تجربی ششم ابتدایی از دشوار به ساده طراحی شده است. سطح کلاسی و سطح سنی مناسب برای محتوای کتاب از نظر الگو ها و شاخص های مورد نظر برای کلاس ششم ابتدایی نامناسب می باشد. (سجاد پیرایش، ۱۳۹۳). در پایان نامه خود تحت عنوان " تحلیل محتوای متن کتاب های بخوانیم و بنویسیم پایه ششم ابتدایی براساس فرمول خوانایی فرای " به یافته هایی دست یافت.. کتاب درسی یا محتوای آموزشی به ویژه در نظام های آموزشی متمرکز