



بررسی راهکارهای افزایش یادگیری دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش

حسین تنهایی، خلیل قاسمی

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی راهکارهای افزایش یادگیری دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش انجام شده است. در انجام این پژوهش از روش اسنادی کتابخانه‌ای بهره گرفته شد و جامعه آماری پژوهش حاضر را کتب و مقالات پژوهشی و تحقیقات موجود در شهر دهدشت شامل می‌شود. یافته‌ها نشان داد که استفاده از فناوری‌های نوین در امر آموزش، القای باورها و تفکرات مثبت در دانش آموزان، بوجود آوردن یک محیطی که در آن دانش آموزان احساس امنیت نمایند، افزایش دادن ساعات مطالعه و نیز نقش معلم به عنوان محرک می‌توانند در افزایش یادگیری دانش آموزان نقش بسزایی داشته باشند.

واژه‌های کلیدی: افزایش یادگیری، دانش آموزان، آموزش و پرورش، شهر دهدشت

مقدمه

یادگیری عبارت است از اثراتی که از طریق محیط و حواس (بینایی، شنوایی و...) بر ذهن انسان اثر می‌گذرد. به عبارت دیگر یکی از مهم‌ترین فرایندهای روان‌شناختی است که مکاتب مختلف روان‌شناسی در مورد آن تأکیدات مختلفی کرده‌اند. به طور مثال مکتب رفتارگرایی که بر تغییرات قابل مشاهده تأکید دارند، در مقابل آن نظریه‌های شناخت‌گرایی بر تفکر یادگیرنده توجه داشته و فرآیندهای دورنی مانند حافظه، استدلال و راهبردهایی را بررسی می‌کنند که یادگیرندگان از آنها برای کسب و جذب در یادگیری استفاده می‌کنند (کدیور، ۱۳۸۶، ص. ۶). همچنین باتوجه به اهمیت یادگیری در امر آموزش نباید این نکته را نادیده گرفت که برخی از عوامل نقش بسزایی در افزایش یادگیری دارند از جمله این عوامل می‌توان به انگیزش اشاره نمود که روان‌شناسان مختلف نظریه‌ها و تعریف‌های مختلفی از انگیزش را بیان داشته‌اند، برخی بیشتر بر عوامل درونی تأکید داشته‌اند و برخی بیشتر بر عوامل بیرونی. در کل هر دو عامل نقش مهمی در افزایش انگیزش در دانش آموزان دارند.

از سوی دیگر توسعه نظام آموزشی عالی و به تبعه آن رشد و توسعه نظام‌های آموزشی پایه یکی از وجود مشخص قرن حاضر است که توسعه آن همواره باعث تغییر و تحولاتی در زندگی روزمره می‌شود. بنابراین با توجه به اوصاف گفته شده آموزش و پرورش نمی‌تواند استثنایی بر این قاعده باشد (رحیمی، ۱۳۸۲، ص. ۳). نقش آموزش و پرورش در دنیای متحول امروز آن است که استعدادها و توانایی‌های دانش آموزان را تا جایی که امکان دارد پرورش دهد و آنان را برای شرکت در فعالیتهای سازنده جامعه پویای انسانی آماده سازد به نحوی که اسباب سعادت افراد جامعه نیز تأمین شود. امروزه آموزش و پرورش فرآیندی متشکل و به هم پیوسته است که تمامی اجزای آن سازمان یافته و در ارتباط با یکدیگر برای رسیدن به هدفی معین فعالیت می‌کند.

از این رو با توجه به ضرورتی که نسبت به مسئله یادگیری در امر آموزش احساس می‌شود پژوهشگر در پژوهش حاضر بر آن است تا به تفکیک به بررسی راهکارهای افزایش یادگیری و مسائل مربوط به آن پرداخته و راه‌هایی را که می‌تواند انگیزه یادگیری را در دانش آموزان فعال کند و به دنبال آن یادگیری را در آنها افزایش دهد شناسایی نماید. به عبارت دیگر پژوهشگر در صدد پاسخگویی به پرسش‌های زیر است.

- شناسایی عواملی که بیشترین تأثیر را در افزایش یادگیری دارند
- نقش معلم به عنوان موتور محرک در کلاس درس و
- نقش باورهای هر فرد از خودش در یادگیری او

روش شناسی