



وزارت آموزش عالی  
جمهوری اسلامی ایران



## Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling

سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره



### معایب و مزایای آموزش مجازی بر سلامت تفکر دانش آموزان و اولیا

حوا فتاحی<sup>۱</sup>، زهرا پرخیدگان<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> آموزش ابتدایی، کارشناسی پیوسته

دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

آدرس پست الکترونیک Hava.fattahi97@gmail.com

<sup>۲</sup> کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

#### چکیده

تلاش های زیادی در کشور قبلا صورت گرفته که معایب و مزایای آموزش های مجازی بر تفکر دانش آموزان و اولیا را نشان دهد. تغییرات نظام آموزشی و کتب درسی دانش آموزان نیز در همین راستا صورت گرفته است. اما علی رغم تمامی زحمات و هزینه های سنگینی که آموزش و پرورش در آموزش مجازی و عدم تاثیر و اثر بخشی آن در یادگیری دانش آموزان متحمل شده است، هنوز شاهد تدریس علم به شیوه سنتی و معلم محوری هستیم. در اکثر مدارس کشور، هیچ تغییری در زمینه تدریس و ارزشیابی و... دیده نمی شود. به همین علت به کرات دبیران ظالمانه مورد شماتت قرار می گیرند که چرا نمی توانند خود را با روشهای مدرن آموزش وفق دهند، به همین جهت در این مقاله سعی شده است بر علل و ریشه های تداوم شیوه تدریس سنتی و غیرفعال از سوی دبیران پرداخته شود. کاهش انگیزه تحصیلی یکی از مهم ترین تهدیدات آموزش فضای مجازی است همچنین دور شدن از آموزش و کار گروهی نیز می تواند یک تهدید باشد همچنین برخی از دروس استاد محور است و به همین خاطر باعث کاهش فهم استاد از فهم دانشجو می گردد و فهم و استاد از فهم دانش آموز کم می شود که یک تهدید اساسی است.

**واژگان کلیدی:** آموزش مجازی، سلامت، تفکر، دانش آموزان و اولیا

#### مقدمه:

از زمان تشکیل آموزش و پرورش، به صورت رسمی در کشورها حدود یک قرن می گذرد در خلال این مدت نظام آموزشی در اثر تحولاتی که در سطح جامعه رخ داده است از جهات گوناگون وسعت و گستردگی پیدا کرده است و این امر اهداف، وظایف و مسئولیت های آن را پیچیده تر و اداره امور را به مراتب دشوارتر نموده است.

رسالت اساسی آموزشی و پرورش تربیت انسان سالم و سازنده است براین اساس مدیران فقط بازگو کننده بخشنامه ها و مجری آئین نامه ها و ناظر بر اجرای برنامه های رسمی نیستند بلکه وظیفه دارند فعالیت های مدرسه را در جهت اهداف متعالی تربیت، سازندگی دانش آموزان و در نهایت موفقیت جامعه هدایت نمایند.

پس، مدیران آموزشی حال و آینده موظف هستند که با تعاریف و کارکردهای مدیریت، نظریه ها و تئوریهای مدیریت، راه، روش و اصول جدید مدیریت (سازمان های یادگیرنده، مدیریت مشارکتی، مدیریت خلاق، مدیریت دانش مدیریت کیفیت فراگیر آشنایی کامل داشته باشند تا بتوانند محیطی دلپذیر و رضایت بخشی برای فعالیت پرسنل فراهم آورند).

#### روش تحقیق