



دانشگاه تهران
وزارت آموزش و پرورش
انرژی کل آموزش و پرورش کشور
معاونت آموزش و پرورش تهران



میزان اثربخشی آموزش مجازی در دوران کرونا

خاطره حیدری پور^۱، ام البنین اسدیپور^۲، نسرين مهدی زاده^۳

۱- دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا واحد بندرعباس
khaterehheydaripoor@gmail.com

۲- دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا واحد بندرعباس
Ommolbaninasadpour@gmail.com

۳- دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا واحد بندرعباس
Nasrinmehdzadeh۱۳۷۷@gmail.com

چکیده

دگرگونی های جهان امروز که همگی در راستای بیماری کرونا حرکت می کنند باعث شده است شیوه ها و راهکار های نوینی در آموزش به وجود بیاید ، این دگرگونی ها تغییر در شیوه سنتی آموزش است به گونه ای که نیاز به حضور فیزیکی در کلاس درس کاهش یافته است . در حال حاضر بستر ها و روش های جدید که هم از لحاظ کیفیت و هم کمیت قابل توجه است مورد استقبال معلمان قرار گرفته است و به منزله اصلی ترین محیط ها برای انتقال اطلاعات محسوب می شود. رواج آموزش الکترونیکی یادگیری را تسهیل می بخشد اگر چه تا قبل از کرونا منبع اصلی آموزش کتاب بود اما امروزه با دسترسی دانش آموزان به فضای گسترده مجازی و بهره گیری از سایر مطالب مانند: فیلم های آموزشی و جزوه های درسی در کنار کتاب درسی روند یادگیری سرعت بیشتری گرفته است . از طرفی معلمان و دانش آموزانی که تا قبل از کرونا با محیط مجازی و انتقال اطلاعات از طریق اینترنت آشنایی نداشتند امروزه به این توانایی دست یافته اند . این مقاله با روش تحلیلی- توصیفی با استفاده از منابع کتابخانه ای ، پایان نامه ها و مقالات به ارائه مجموعه ای از روش تدریس ها در دوران کرونا می پردازد.
کلید واژه ها: کرونا ، آموزش ، معلم ، دانش آموز ، آموزش مجازی

۱-مقدمه

در ماه دسامبر ۲۰۱۹ نوع جدیدی از ویروس کرونا (nCoV_۲۰۱۹) در شهر ووهان چین شناسایی شد و به سرعت در تمام چین گسترش یافت. ویروس کرونا که از دسته ویروس های RNA است، به طور گسترده در بین انسان ها، سایر پستانداران و پرندگان شیوع داشته و باعث بیماری های تنفسی، روده ای، کبدی و عصبی می شوند (ژو و همکاران ۲۰۲۰). شش گونه ویروس کرونا به عنوان یک بیماری انسانی شناخته شده است. چهار ویروس E۲۲، ۴۳OC، ۶۳NL و HKUI شایع تر بوده و به طور معمول علائم سرماخوردگی را در افراد دارای نقص سیستم ایمنی نشان می دهند (سو و همکاران، ۲۰۱۶). کوید-۱۹ ممکن است با عفونت ها تنفسی مانند سرماخوردگی و یا بیماری های شدیدتری چون مرس و سارس همراه باشد (علی پور و همکاران، ۱۳۹۸). با توجه به قدرت شیوع و انتقال بیماری، سازمان بهداشت جهانی در ۴ فوریه وضعیت اضطراری اعلام و توصیه نمود تا کشورها انتقال فرد به فرد این بیماری را از طریق کاهش تماس افراد به خصوص افراد مبتلا و کارکنان بخش های مراقبت و درمان بیماران کاهش داده و گسترش جهانی آن را کنترل نمایند (بیانیه سازمان بهداشت جهان، ژانویه، ۲۰۲۰). متأسفانه این روش به تنهایی کارساز نبود و تعداد فزاینده مبتلایان نشان داد که علاوه بر بیماران، تعداد زیادی از ناقلان بدون علامت نیز در جامعه حضور دارند. این امر موجب شد تا برخی مناطق مجبور به قرنطینه کامل (مانند چین و ایتالیا) و یا اجرای مراقبت های پیشگیری در سطح کلان و ملی (مانند ایران، امارات، کره جنوبی) در شهر، استان یا حتی کشور شدند (علیزاده فرد و صفاری نیا، ۱۳۹۹). اگر تا دیروز آموزش تنها از معلمان و مربیان سود می برد و کتاب به عنوان منبع اصلی اطلاعاتی در امر آموزش می شد، امروزه با توجه به شیوع کرونا، آموزش با ابزارها و محیط های جدید ارتباطی