



ضرورت و ویژگی های برنامه درسی در نظام آموزشی با رویکرد کارآفرینی

رضا علم^۱، مرتضی سائری^۲

۱- دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد، واحد آزادشهر، گلستان، ایران

Reza.alam72@gmail.com

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد گرگان، گلستان، ایران

Morteza_9220@yahoo.com

چکیده

یکی از زیربناهای اصلی در توسعه کارآفرینی، توجه خاص به تقویت نظام آموزشی است. امروزه تقریباً در تمام کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه در همه پای ههای تحصیلی آموزش و ترویج کارآفرینی جایگاه ویژه ای دارد. آموزش کارآفرینانه در ایران که اجرایی و عملی ترین راهبرد برو نرفت از بن بستها و مشکلات اقتصادی و اجتماعی کشور است. هدف نوشتار حاضر بررسی ضرورت و ویژگی های برنامه درسی در نظام آموزشی با رویکرد کارآفرینی می باشد که جهت تحقق این موضوع، مؤلفه هایی چون مهارت های کارآفرینی، کارآفرینی و برنامه درسی، ضرورت آموزش کارآفرینی در برنامه درسی، اهمیت کارآفرینی در برنامه درسی دانشگاه ها و ... مورد مذاقه و بررسی قرار خواهند گرفت. از این رو روش غالب در این مقاله، روش توصیفی و کتابخانه ای و با استفاده از ابزار فیش برداری اقدام به جمع آوری اطلاعات و داده های لازم خواهد شد. همچنین می توان به مهمترین نتیجه اشاره نمود که سبب برنامه درسی باید دارای ویژگی های کارآفرینانه و تجربه کار با افراد کارآفرین را داشته باشند تا سبب پرورش ویژگی های کارآفرینی در فراگیران شوند و این میسر نمی شود تا اینکه نظام برنامه درسی در مدارس کارآفرین باشد.

واژگان کلیدی: برنامه درسی، نظام آموزشی، کارآفرینی

مقدمه:

مهمترین عامل توسعه در هر جامعه ای عامل انسانی است. برای نیل به توسعه پایدار و متوازن، تربیت نیروی متخصص، کارآمد و مورد نیاز بخش های مختلف جامعه در نهادهای آموزشی به عنوان یک اصل اساسی و ضروری مطرح است. جامعه جدید از نظر نیروی انسانی به افرادی نیاز دارد که علاوه بر داشتن تخصص لازم، با دارا بودن روحیه انعطاف پذیر و مشارکت جویانه در پذیرش مسئولیت های متنوع پیش قدم و به طور پیوسته در فرایند آموزش مادام العمر در بهبود توانایی های خود کوشا باشند. در چنین شرایطی که به دلیل تغییرات سریع تکنولوژی و تحولات اقتصادی، پیش بینی تغییرات بازار کار وجود ندارد، ضرورت هماهنگی مستمر بین نظام آموزشی به طور کلی و بازار بیش از پیش محسوس است (حسینی و همکاران، ۱۳۸۶).

امروزه نیاز به دانش آموختگان و دانشجویان کارآفرین افزایش یافته و هدف بسیاری از دانشگاه های معتبر جهان، پرورش دانشجویان و در نتیجه دانش آموختگان کارآفرین است. از سوی دیگر زندگی تحصیلی از مهمترین دوره های زندگی هر فرد است که بر تربیت و یادگیری ثمربخش و موفقیت آمیز فرد تاثیر می گذارد و در آنها لیاقت ها و توانایی ها به بار می نشیند و پیشرفت های علمی حاصل می شود. دانشجویان با انواع چالش ها، موانع و فشار های خاص این دوره مواجه می شوند (حسینی و همکاران، ۱۳۸۶).

یکی از متغیر های اصلی و اساسی که در این پژوهش است همان بحث برنامه درسی است که در رابطه با سرزندگی و روحیه کارآفرینی مورد بحث قرار می گیرد. ایده های برنامه درسی یکی از شیوه های تفکر فرد درباره محتوا، مقاصد و شکل برنامه درسی است. هر جهت گیری برنامه درسی ایدئولوژی و هدف متفاوتی دارد. تدوین برنامه درسی فرایند تبدیل شیوه فکر کردن درباره محتوا و نیت آموزشی به برنامه درسی است (اکبری بونگ و همکاران، ۱۳۹۱).