



## نحوه شکل گیری و مفهوم شبکه شاد، مشکلات و چالش های پیش روی آن

ریزان همت بلند، هانا معروفی، سمیه حیدری

- ۱- معلم شهرستان مریوان.
- ۲- معلم شهرستان مریوان.
- ۳- معلم شهرستان مریوان.

### چکیده

در یک سال اخیر، یکی از پیامدهای شیوع ویروس کرونا در جهان تعطیلی مدارس، دانشگاه ها و سایر مراکز آموزشی است. زمان خالی بوجود آمده از تعطیلی آموزش را می توان به فرصتی طلایی برای یادگیری در بستر آموزش مجازی تبدیل کرد. ایران نیز از این مورد مستثنی نبوده و آموزش و پرورش با شعار "آموزش تعطیل شدنی نیست" تلاش کرد تا فرهنگ آموزش مجازی را در بین معلمان و دانش آموزان گسترش دهد و بنابراین با ایجاد شبکه شاد توانست برخی از سیاست های آموزشی را تحت پوشش قرار دهد. اما قطعاً این شبکه دارای چالش ها و مشکلاتی هست. بنابراین محقق در این مقاله سعی کرده ضمن معرفی شبکه شاد، به چالش ها و مشکلات شبکه شاد پرداخته، تا کارشناسان بتوانند با شناسایی این مشکلات شبکه شاد را ارتقا دهند. محقق در این مقاله از روش کتابخانه ایی همراه با مصاحبه از معلمان با تجربه، مقالات معتبر و سایت های داخلی استفاده کرده است.

کلمات کلیدی: آموزش مجازی، شبکه شاد، کرونا.

### بیان مساله

هر فرد برای رویارویی با تغییرات دنیای مدرن باید به طور مداوم در حال یادگیری و بازآموزی باشد. این ویژگی در عصر حاضر موجب شده است تا به طور مداوم بر درخواست آموزش و فرصت برای یادگیری افزوده شود. میزان موفقیت هر جامعه نیز وابسته به توان دانش پژوهانی است که درگیر فرایند یادگیری همیشگی هستند. نظام آموزشی در این فرایند به عنوان مهم ترین رکن هدایت کننده به سمت این جامعه اطلاعاتی و تشکیل سرمایه انسانی مناسب، دارای مهم ترین نقش می باشد. آموزش مجازی و آموزش های مبتنی بر فناوری نوین اینترنت، با تغییرات بنیادینی که در مفاهیم آموزش سنتی ایجاد کرده است، توانسته است بسیاری از ناکارآمدی های سیستم های سنتی آموزشی را رفع کرده و دگرگونی های اساسی را در آموزش به وجود آورد (شاه احمد قاسمی، دهقانی، ۱۳۹۴).

آموزش مجازی به هر نوع دوره و آموزشی اطلاق می شود که به شکلی غیر از روش های سنتی رو در رو انجام گیرد. محتویات دروس ممکن است از طریق اینترنت و یا استفاده از ویدئو و تصاویر فعال و متعامل دو طرفه انتقال یابند. همچنین تلویزیون های کابلی یا ماهواره ای می توانند رسانه انتقال دهنده این مواد درسی باشند و یا می توان مواد درسی را بر روی سی دی و دی وی دی و یا نوار ویدئو در اختیار داشت و یا ترکیبی از موارد فوق را به کار گرفت. همچنین عبارت است از ارائه محتوای آموزشی و تجربیات مدرس به فراگیران که این افراد می توانند در هر نقطه از جهان از این نوع آموزش ها بهره بگیرند یعنی آموزش افراد با استفاده از فناوری رایانه ای، اطلاعات و ارتباطات. یک سیستم آموزش مجازی محیطی مجازی فراهم می کند تا فراگیر بدون نیاز به حضور یاددهنده بتواند مطالب را فراگیرد جایگزین کردن مفهوم آموزش مجازی به جای آموزش سنتی در حال حاضر، یکی از نوید دهنده ترین و روبه رشدترین دستاوردهای پیشرفت فاوا می باشد (روح پرور، ۱۳۹۰).