



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انرژی‌های نو، آموزش و پرورش، علم و فناوری
معاونت آموزش و پرورش هرمزگان



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling

ISC



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

ارتباط کلامی و غیرکلامی معلم در مدیریت کلاس درس

زهره لیراوی

دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بوشهر

Liravi79.zahra@gmail.com

زهره مرشدی

دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بوشهر

zharahamidh1999@gmail.com

هانیه هویداپور

دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بوشهر

hdphanieh@gmail.com

زینب شیروانی

دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان بوشهر

zeinabshiravani1380@gmail.com

چکیده:

تدریس بخشی از آموزش است و به آن قسمت از فعالیت‌های آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می‌افتد، اطلاق می‌شود. چهار ویژگی خاص در تعریف تدریس وجود دارد که عبارتند از: وجود تعامل بین معلم و دانش‌آموزان، فعالیت براساس اهداف معین و از پیش تعیین شده، طراحی منظم با توجه به موقعیت و امکانات، ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری. معلم برای تدریس صحیح به ارتباط کلامی و غیرکلامی نیاز دارد.

کلیدواژه: ارتباط کلامی - ارتباط غیرکلامی - معلم - مدیریت - کلاس درس

مقدمه :

در جریان تدریس، ارتباط بین معلمان - دانش‌آموزان به دو صورت کلامی و غیر کلامی انجام می‌گیرد. ایما و اشاره و حرکات و رفتاری را که دارای معنی هستند اما به حالت کلامی و گفتاری گویند. جنبه‌های ارتباط بجز کلمات می‌باشد ارتباط غیر کلامی نه تنها شامل ژست‌ها و حرکات بدن می‌شود، بلکه نحوه‌ی ادای کلمات را نیز در بر می‌گیرد مثل آهنگ ادای کلمات، وقفه‌ها، بلندی صدا و لهجه.

ارتباط و چگونگی ارتباط با دانش‌آموزان:

ارتباط با طرح یک مسئله آغاز می‌شود، سپس برقرارکننده ارتباط با استفاده از مهارت‌های زیر می‌تواند به برقراری ارتباط و تغییر رفتار بپردازد: