



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انرژی کار آموزش و پرورش استان هرمزگان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان جاسک



بررسی نقش و جایگاه تشویق در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

زینب عزیزی

لیسانس آموزش ابتدایی

امیراعلم غضنفریان زنگان

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی نقش و جایگاه تشویق در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد. تشویق از جمله مباحث و مفاهیمی است که با وجود همه ی سادگی نقش بسزایی در بهبود عملکرد در بین نه تنها بشریت بلکه همه ی موجودات در زمینه های مختلفی را دارد همین مفهوم ساده اما بارز در صورتی که به بهترین صورت مورد استفاده قرار گیرد می تواند باعث پیشرفت و موفقیت دانش آموزان شود. این مقاله با روش علمی-مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته شده است و در تهیه ی آن از انواع مقالات، کتاب ها، مجلات و معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله حاکی از آن است که با وجود این که تشویق یکی از مفاهیم تاثیر گذار در موفقیت و بهبود شرایط موجود و رسیدن به اهداف مطلوب است اما استفاده از آن نیز دارای قوانین و قواعدی است که در صورت توجه نکردن به آن می تواند نتیجه ی عکس بر روی فعالیت های بشر از جمله تحصیل دانش آموزان و در پی آن فعالیت های بعدی دانش آموزان داشته باشد. نتیجه ی کلی که از این مقاله گرفته شده است نشان می دهد که دانش آموزان به علت دارا بودن روحیه متفاوت و به گونه ای می توان گفت حساس تلاش می کنند از همان کودکی فعالیت هایی را که باعث تحسین دیگران می شود را تکرار کنند این عمل نیز در دوران تحصیل آن ها نیز اتفاق خواهد افتاد پس آشنایی و شناخت صحیح و در نتیجه استفاده صحیح از آن نیز مهم و قابل تامل می باشد.

کلیدواژه ها: تشویق، معلم، خانواده، دانش آموزان، تحصیل.

مقدمه

هر انسانی از همان دوران کودکی و سال های اولیه زندگی بیش از هر چیز در این راستا به جلب کردن والدین و محبت آنان یا به گونه ای تشویق آن ها نیاز دارند. وقتی انسان ها از اندکی از دوران کودکی خود فاصله می گیرند و بزرگ تر می شوند به آفرین گفتن، جلب اطرافیان و اسباب بازی های مختلف و بیشتر علاقه دارند. با این حال وقتی وارد مرحله بعد زندگی خود می شود در حضور جمع های مختلف معرفی شدن، بیشتر انگیزه پیدا می کند. اما آنچه که در این میان اهمیت دارد تشویق کودکان در مراحل مختلف زندگی انجام گیرد و همیشه باید بجا باشد. بسیاری از کارشناسان در زمینه ی تشویق اعتقاد دارند که اگر کودکی در مراحل مختلف زندگی فعالیت مفید و قابل توجهی انجام داد چرا که کودک تلاش دارد با انجام این کار مفید آن کار را دوباره تکرار کند. تشویق کودک به گونه صحیح و علمی موجب دلگرمی، شادی و انگیزه ی بیشتر او برای آماده شدن او در آینده می شود و او را در انجام کارها و وظایف مهم تر آماده می کند. باید توجه داشت که تشویقی که صورت می گیرد حتما با توجه به شرایط سنی و ذهنی کودک و نوع عمل او بستگی دارد. تشویق می تواند انواع مختلفی داشته باشد. گاهی به صورت مادی است، گاهی فقط یک عبارتی محبت آمیز باشد. گاهی اوقات تنها یک نگاه و گاهی دادن بسته ای کوچک مداد رنگی است. آنچه که در میان اهمیت دارد اولیا و مربیان باید با توجه به سن و سطح درک بچه و اوضاع و شرایط خاص زندگی و ارزش و اهمیت کار او، نوع تشویق و میزان آن را انتخاب کنند. تشویق برخلاف تنبیه که به صورت های